

---

**Aan:** College van Bestuur  
**Van:** Lijst Calimero  
**Dagtekening:** Groningen, 9 april 2014  
**Betreft:** Notitie 'Ambassadeurs van het Honours College'

---

## Inhoudsopgave

1. Inleiding
2. Visie
3. **Concreet plan: Ambassadeurs van het Honours College**
4. Externe financiering
5. Conclusie

### 1. Inleiding

Half november publiceerde het ministerie van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap (OCW) een nieuwsbericht waarin bekend werd gemaakt dat een aantal instellingen vanaf collegejaar 2014/2015 mee kunnen doen aan een experiment met beperkt verhoogd collegegeld voor studenten die een excellentietraject volgen. De extra inkomsten zouden gebruikt kunnen worden om het intensieve onderwijs voor excellente studenten te bekostigen. Aanleiding voor dit experiment was het per 1 januari 2014 wegvallen van de gelden van het Sirius Programma. Doordat de behandeling van het sociaal leenstelsel in de Tweede Kamer is uitgesteld, is ook de discussie omtrent het experiment met collegegelddifferentiatie uitgesteld. Hiermee is de notitie van Lijst Calimero over collegegelddifferentiatie, ingediend op 18 december 2013, van belang op een later moment. Totdat er een eenduidige conclusie is omtrent dit experiment, heeft het College van Bestuur van de Rijksuniversiteit Groningen aangegeven het collegegeld niet te willen verhogen voor Honours-studenten. Dit neemt niet weg dat de Sirius-gelden zijn weggevallen per 1 januari 2014 en het Honours College dus op een andere manier bekostigd moet worden. In deze korte notitie doet Lijst Calimero een voorstel om de bekostigingsproblematiek te verkleinen.

### 2. Visie

Lijst Calimero vindt dat universiteiten de verantwoordelijkheid hebben om aan iedere student passend onderwijs te bieden, zowel voor de hoogvliegers als de laagvliegers. Hoogvliegers, ofwel excellente studenten vormen qua inzet en resultaten de top onder de studenten. Laagvliegers zijn de meer hulpbehoevende studenten. Beide groepen studenten moet passend onderwijs worden geboden. Dit betekent dat hoogvliegers extra uitgedaagd moeten worden door middel van extra onderwijs of onderwijs van andere aard en dat laagvliegers de mogelijkheid moeten hebben tot het krijgen van aanvullende uitleg en het stellen van meer vragen. Voor de studenten die meer uitgedaagd willen worden, is het Honours College beschikbaar. Het faciliteren van het Honours College mag echter niet ten koste gaan van het onderwijs dat de overige studenten krijgen. Om de last op de universiteit te verlichten en om deze Honours-studenten nauwer te betrekken bij de universiteit, stelt Lijst Calimero een aantal suggesties voor. Deze staan los van het onderwijs dat de studenten genieten.

### 3. Concreet plan: Ambassadeurs van het Honours College

Tijdens overleggen bij het Interstedelijk Studentenoverleg (ISO) heeft Lijst Calimero opgevangen dat de excellentietrajecten en de zaken die daarbij samenhangen bij verschillende universiteiten compleet

anders worden vormgegeven. Bij bijvoorbeeld de Technische Universiteit Delft krijgen Honours-studenten de rol van 'Ambassadeurs van het Honours College'. De universiteit doet vaak een beroep op deze studenten. Zij organiseren bijvoorbeeld verschillende activiteiten voor hun medestudenten en zijn vaak goed op de hoogte van belangrijke zaken; daardoor zijn ze goed in staat ondersteuning te bieden. Het organiseren en uitvoeren van deze activiteiten kunnen een aanvulling vormen op het reguliere Honoursprogramma. Bovendien vormt dit geheel een bijdrage aan het programma van de reguliere studenten. Deze ambassadeurs worden door de universiteit erg gewaardeerd, waardoor er grote betrokkenheid van de studenten wordt gecreëerd. Door deze functie is het Honours College van meer toegevoegde waarde voor de gehele universiteit.

Best practices over betrokkenheid en waardering zouden kunnen worden uitgewisseld tussen faculteiten en universiteiten hoe zij hun studenten in kunnen zetten om op die manier de kosten van het Honoursprogramma 'in natura' deels terug te verdienen.

Naar mening van Lijst Calimero kan gedacht worden aan de volgende activiteiten:

- a. Assistentie bij voorlichtingsdagen;
- b. Assistentie bij projecten;
- c. Organisatie van lezingen.

*a. Assistentie bij voorlichtingsdagen*

Bij voorlichtingsdagen is het belangrijk enthousiaste studenten beschikbaar te hebben die goed op de hoogte zijn van het reilen en zeilen van de universiteit. Als Ambassadeurs van het Honours College kunnen Honours-studenten goed overbrengen waarom studeren aan de RUG veel kansen biedt en welke mogelijkheden er zijn om je naast je studie extra in onderwerpen te verdiepen.

*b. Assistentie bij projecten*

Naast academische vaardigheden op te doen, is het ook mogelijk de vaardigheden in te zetten in projecten. De Hanzehogeschool Groningen heeft bijvoorbeeld diverse projecten waarbij Honours-studenten ingezet worden om maatschappelijke problemen en vraagstukken aan te pakken.<sup>1</sup> Dit soort projecten zorgt voor het opdoen van veel vaardigheden, en hebben grote waarde met betrekking tot valorisatie / societal impact. Door gericht op zoek te gaan naar maatschappelijke projecten en deze goed te implementeren in het programma, kan de kwaliteit worden gewaarborgd.

*c. Organisatie van lezingen*

Het komt vaak voor dat de RUG lezingen geeft over onderwerpen die betrekking hebben op onderwijs en onderzoek. Aangezien Honours-studenten nauw betrokken zijn bij deze onderwerpen, kunnen zij door het organiseren van lezingen hierover meer studenten enthousiasmeren over de dingen die de RUG doet. Op deze manier kan er een goede combinatie van inhoudelijke en organisatorische vaardigheden worden gemaakt.

#### **4. Externe financiering**

Lijst Calimero vraagt zich af of er al voldoende aandacht is bij het Honours College voor externe financiering. Bij verschillende faculteiten is het gebruikelijk om externe financiers aan te trekken en op die manier onderwijs en onderzoek te bekostigen. Als deze manier van financiering ook zou worden onderzocht bij het Honours College zou er een renderend verdienmodel kunnen worden opgesteld. Het profiel van de excellente student dat oorspronkelijk door het Sirius Programma is vormgegeven, is gebaseerd op de wensen van toekomstige werkgevers: wat willen zij zien in hun toekomstige werknemer? Deze wensen zijn samengevat in het Sterrenmodel voor een excellente professional:

- Reflectieve professional en vakmanschap;
- Internationaal perspectief;

---

<sup>1</sup> City of Talent, 'Nieuwe opdrachten voor studenten Hanze Honours College', [www.cityoftalent.nl](http://www.cityoftalent.nl), 2014, <http://www.cityoftalent.nl/content/actueel/hanzehogeschool-groningen/nieuwe-opdrachten-voor-studenten-hanze-honours-college->, (bezoekt: 29 maart 2014).

- Leiderschapskwaliteiten;
- Gedreven;
- Innovatie en disseminatie.

Het is mogelijk om vanuit dit perspectief bijvoorbeeld een korte stage te lopen of een businessmodel te schrijven bij een bedrijf. Studieverenigingen baseren hun verdienmodel al op dergelijke constructies; het is een optie om deze mogelijkheid verder te onderzoeken.

## **5. Conclusie**

Lijst Calimero is in de veronderstelling dat deze systemen kunnen bijdragen aan een goede verhouding tussen de universiteit en de studenten van het Honours College. Bovendien wordt de universiteit op een goede manier ondersteund door enthousiaste studenten. Wij zijn erg benieuwd naar uw reactie op het principe van dit idee.

### **Lijst Calimero**

Fractie 2013/2014

Wytse Valkema  
Hannelore Vanderveen  
Wieteke Smit  
Tobias Grond  
Charlotte van Woerden

---