

Van: Lijst Calimero
Aan: College van Bestuur
Dagtekening: Groningen, 1 mei 2014
Betreft: Notitie Bachelorstages

Inhoudsopgave

- 1. Inleiding**
- 2. Uitgangspunten**
- 3. Nut van stages**
- 4. Suggestie: samenwerking met stageaanbieders**
- 5. Advies Lijst Calimero**

1. Inleiding

Onderwijs aan onze universiteit is niet beperkt tot het uit het hoofd leren van wetboeken, doktersrecepten en citaten van filosofen. Onderzoek is meer dan in een verplichte werkgroep je bronnen netjes op alfabet ordenen. De RUG heeft een groter doel: "De RUG leidt de studenten op tot vrije, academisch denkende en zelfstandige burgers, die actief deelnemen aan het maatschappelijke leven en daarin verantwoordelijkheid willen dragen."¹

Het is de taak van de universiteit om haar studenten gericht voor te bereiden op het burgerschap en de arbeidsmarkt. Ondanks dat we het niet over platgereden paden hebben, is de RUG is al goed op weg.

Desondanks is het werk nog niet af: voor een betere aansluiting op de arbeidsmarkt is het van groot belang dat studenten al tijdens de opleiding met hun latere werkveld in aanraking komen. De notitie die in december de universiteitsvergadering is gepasseerd², gaf een nieuwe dimensie aan de minorruimte door het introduceren van de mogelijkheid om een 'research internship' of 'societal internship' te volgen.

Deze notitie was de aanleiding voor een kort onderzoek naar de wenselijkheid en mogelijkheden omtrent de bachelorstage. Ook is gezocht naar beleidsmatige ingangen om de bachelorstage te introduceren. Daarbij heeft de fractie een vijftal uitgangspunten vastgesteld.

2. Uitgangspunten

a. NSE

De Nationale Studentenenquête³ laat een duidelijk beeld zien: op het thema 'Vorbereiding beroepsloopbaan' scoort de RUG in 2013 onder het landelijk gemiddelde, én slechter dan de eigen score uit 2012. De universiteit dient zich af te vragen hoe de tevredenheid van deze

¹ Naar 400 jaar passie en prestatie, Strategisch plan Rijksuniversiteit Groningen 2010-2015. P.5

² Stuk 2013 / 146: Minor space and the Education Vision of the University of Groningen

³ GfK (2013). Rapport Nationale Studenten Enquête 2013

studenten kan worden vergroot. Met het opzetten van NEXT als 'paraplu' van alle activiteiten is een begin gemaakt met de verbetering. Lijst Calimero stelt dat er meer ruimte is om studenten tevreden te stellen als het gaat om de voorbereiding op de arbeidsmarkt.

b. Facultair beleid

Nadat de stagemogelijkheden op RUG-breed niveau zijn vastgesteld⁴, kunnen faculteitsbesturen definitief besluiten om deze in de minorruimte op te nemen. Dit is een voorwaarde om een bachelorstage onderdeel te laten zijn van de minorruimte.

c. Buiten curriculum

Indien het bovenstaande RUG-brede voorstel niet door de faculteitsbesturen wordt overgenomen, kan worden overwogen om stages buiten het curriculum wel goed te keuren met de faciliteiten van de universiteit. De examencommissie kan hier goedkeuring voor geven. Ook studenten die aan een faculteit studeren waar de bachelorstage nog geen integraal onderdeel is van het curriculum, hebben zo de mogelijkheid om een stage te lopen.

d. Studentenorganisaties

Er zijn studentenorganisaties (onder andere AIESEC en Integrand) die zich focussen op het aanbieden van stages. Het is reeds mogelijk om bij deze organisaties een stage te vinden en deze bij de RUG aan punten te koppelen. Er kan worden onderzocht of de krachten gebundeld kunnen worden met het opzetten van een samenwerking.

e. Ervaring

De RUG heeft ervaring met het faciliteren van stages. De faculteiten Letteren en Godgeleerdheid & Godsdienstwetenschappen werken samen met de stagecoördinator van het stagebureau. Dit bureau heeft een faciliterende functie: het bureau checkt de aanvragen van studenten, verzorgt verzekeringen en treedt op in noodsituaties. Deze ervaring kan gedeeld worden met andere faculteiten: zo hoeft het wiel niet opnieuw uitgevonden te worden.

3. Nut van stages

Wat voegt een stage toe voor studenten?

- *Vorbereiding op de arbeidsmarkt:* Studenten willen goed voorbereid worden op de arbeidsmarkt. Uit de NSE is gebleken dat dit nog onvoldoende gebeurt. Middels een stage:
 - o Worden kennis en inzichten binnen een organisatie toegepast;
 - o Maakt de student kennis met de concrete werkzaamheden in het vakgebied;
 - o Worden de professionele vaardigheden verder verbeterd;
 - o Doen studenten specifieke kennis op in relatie tot de stageopdracht.
- *Masterkeuze:* Tijdens een stage krijgen studenten beter inzicht in hun toekomstige werkomgeving. Dit kan een masterkeuze bevestigen, dan wel wijzigen. Daarmee kan het aantal switchers en uitvallers in de masterfase worden teruggedrongen.
- *Toepassing onderzoek:* Studenten verkrijgen inzicht in het belang en de toepassing van wetenschappelijk onderzoek in de praktijk. Deze kennis is van groot belang bij het uitvoeren van onderzoek op de universiteit;
- *Koppeling scriptie:* Studenten kunnen ervoor kiezen om naast de stage in de minorruimte, ook (een deel van) hun scriptie te schrijven op hun stageplaats. Als

⁴ Stuk 2013 / 146: Minor space and the Education Vision of the University of Groningen

studenten bekend zijn met een interessante werkplek, wordt deze mogelijkheid aantrekkelijker.

Daarnaast

- Studenten geven middels eigen initiatief aan dat ze een voorbereiding op de arbeidsmarkt belangrijk vinden. Zo organiseren studieverenigingen vaak bijeenkomsten met bijvoorbeeld alumni en spelers in het toekomstig werkveld.
- Uit een enquête⁵ die in maart 2014 op de faculteit Ruimtelijke Wetenschappen is gepresenteerd, blijkt dat 95% van de respondenten het lopen van een stage van toegevoegde waarde vinden voor de opleiding die ze volgen. Ondanks dat deze enquête niet representatief is voor de hele universiteit, is de toon wel gezet.

Wat voegt een stage toe voor de universiteit?

- *Vergroten valorisatie:* Doordat studenten van onze universiteit tijdens hun opleiding in contact komen met het werkveld, wordt de kennis die de student heeft opgedaan direct toegepast. Daarmee wordt de afstand tussen het werkveld en de universiteit verkleind. Hiermee kan de RUG haar positie versterken.
- *Methode om eindtermen te behalen:* Een greep uit de eindtermen van verschillende bacheloropleidingen: “dat studenten kennis hebben gemaakt met de praktijk van het werk op het vakgebied” (Technische Planologie)⁶, “kennis van en inzicht in het beroepsperspectief” (Rechtsgeleerdheid)⁷, “voldoende wetenschappelijk niveau om (...) zich met succes op de arbeidsmarkt te begeven.” (Wijsbegeerte)⁸. Op deze manier verankeren veel opleidingen de aansluiting op de arbeidsmarkt op een structurele manier in de opleiding. Middels een stage wordt aan deze termen voldaan.
- *Connectie met samenleving:* “De RUG staat midden in de samenleving”⁹ volgens het strategisch plan van de RUG. Dit karakter wordt versterkt met het implementeren van de societal internships, waarbij de samenleving centraal staat.
- *Kwaliteit gewaarborgd:* Middels een stagevoorstel van de student, een stageovereenkomst en begeleiding vanuit de faculteit wordt gewaarborgd dat de bachelorstage voldoende kwaliteit heeft. Daarmee wordt gegarandeerd dat het een aanvulling is op de bestaande curricula van opleidingen.

Daarnaast

- *Weinig tijd in vergelijking met vakken:* Uit ervaring blijkt dat het realiseren van een stage voor de universiteit relatief weinig tijd en moeite kost. Bij de Letterenfaculteit wordt voor de docent acht uur per student ingepland waarin de inhoudelijke begeleiding plaatsvindt. Daarmee is een stage een van de goedkoopste onderwijsvormen.
- *In minorruimte geen verwaarlozing curriculum:* Doordat de stages in de minorruimte plaatsvinden, is er geen sprake van verwaarlozing van het reguliere programma. Het is een aanvulling op de overige 150 punten.

⁵ A. Abbing & F. Janssen (2014). Stages in de curricula van de FRW: een inventarisatie

⁶ Onderwijs en examenregeling Technische Planologie 2013-2014. P.3

⁷ Onderwijs en examenregeling Rechtsgeleerdheid 2013-2014. P.3

⁸ Studiegids 2013-2014, Wijsbegeerte. P. 40

⁹ Naar 400 jaar passie en prestatie, Strategisch plan Rijksuniversiteit Groningen 2010-2015. P.5

4. Suggestie: samenwerking met stageaanbieders

Naast dat het altijd mogelijk blijft om als student zelf een stage te zoeken, kan ook de mogelijkheid worden onderzocht om een samenwerking met bedrijven of overheidsinstellingen aan te gaan, waarbij deze organisaties een vast aantal stageplaatsen aanbieden. Als vaste partner van de universiteit dienen organisaties eenmalig te investeren in een goed programma, waarna studenten op regelmatige basis worden toegelaten. Daarmee is de valorisatie op vaste basis versterkt. Bovendien zal een vaste partner met veel stageplaatsen meer studenten motiveren een stage te lopen. De universiteit kan actief op zoek gaan naar deze partnerships. Zowel NEXT, als de studieverenigingen kunnen hierin een belangrijke rol spelen.

5. Advies Lijst Calimero

De universiteit heeft naast de taak van het verzorgen van onderwijs en het uitvoeren van onderzoek, de opdracht om studenten te ontwikkelen en hen voor te bereiden op de arbeidsmarkt. Het aanbieden van stages draagt hieraan bij.

Op de ontwerptafel ligt geen blanco papier. Studenten hebben in de NSE aangegeven ontevreden te zijn met de voorbereiding op de arbeidsmarkt. Faculteitsbesturen kunnen het voorstel overnemen om de stages in de minorruimte te implementeren. Ook is het mogelijk een stage buiten het reguliere curriculum te lopen. Dit kan worden gerealiseerd met behulp van het stagebureau, zoals dat reeds actief is in opdracht van twee faculteiten.

In deze notitie benadrukt Lijst Calimero dat het lopen van een stage zowel voor de student, als voor de universiteit veel voordelen heeft.

Lijst Calimero is van mening dat alle studenten op de universiteit de mogelijkheid moeten hebben om een stage te lopen. Waar het binnen het curriculum niet mogelijk is, beveelt de fractie aan de stages te faciliteren buiten het curriculum om.

Bij het stagebureau blijkt dat er veel aandacht uitgaat naar de organisatie van de faciliteit. Zo moet er aandacht worden geschonken aan eventuele stagevergoedingen, contracten en evaluaties. Dit dient op professioneel niveau gebeuren. Om de kwaliteit hiervan te waarborgen, lijkt het de fractie verstandig een stuurgroep aan te stellen. Met behulp van de ervaringen bij het stagebureau wordt een gedetailleerd voorstel gemaakt hoe alle studenten de mogelijkheid krijgen om een stage te lopen.

Lijst Calimero

Fractie 2013/2014

Wytse Valkema

Hannelore Vanderveen

Wieteke Smit

Tobias Grond

Charlotte van Woerden
