



***Verkiezingsprogramma***

***Lijst Calimero 2014 - 2015***

## Inhoudsopgave

Voorwoord .....	3
Onze visie op onderwijs in een notendop .....	4
Kwaliteit van het onderwijs.....	5
Studiekeuze en –begeleiding.....	6
Faciliteiten .....	7
Internationalisering .....	9
Flexibele omgang met diversiteit in activiteit .....	10

## Voorwoord



Lijst Calimero gelooft dat de kwaliteit van het onderwijs aan de RUG beter kan, zodat jouw diploma echt wat waard is. Met jouw stem kunnen we ons daarvoor inzetten en het verschil maken. Groningen is een studentenstad bij uitstek waar alle mogelijkheid is om jezelf te ontplooiën en ontwikkelen. Dit alles komt samen in het verkiezingsprogramma dat nu voor je ligt. Ook volgend jaar zullen wij ons weer inzetten om de studies van een hoog wetenschappelijk niveau te houden.

# *Lijst Calimero*

## **Kandidaatsfractie 2014-2015,**

Bernadette van der Blij  
Lieke Wouterse  
Rowanne Degenhart  
Wybrand van der Meulen  
Anke Höften  
Loes Kreijtz  
William Pitz  
Anna Krämer

### ***Onze visie op onderwijs in een notendop***

Kwalitatief hoogstaand onderwijs moet de kernwaarde zijn van onze mooie universiteit. In de eerste plaats is de RUG een plek om studenten op te leiden tot academici en daarom moet er altijd genoeg aandacht zijn voor de ontwikkeling van academische vaardigheden. Ook een juiste tentaminering in de zin van meer open tentamenvragen in plaats van multiple-choice is hier een onderdeel van. Lijst Calimero is daarnaast van mening dat iedere student passend onderwijs moet worden geboden. Onderwijs voor excellent studenten is belangrijk, maar mag niet ten koste gaan van het reguliere onderwijs. Lijst Calimero heeft een plan omgesteld om de bekostigingsproblematiek van het Honours College aan te pakken.

In een tijd waarin steeds meer regels en maatregelen aan studenten worden opgelegd, is het van groot belang dat studenten hier inzicht in hebben. Studietoelating en studiekeuzebegeleiding moet persoonlijk en transparant zijn. Zo moet de toegang tot de studieadviseurs soepel lopen en moet het helder zijn wat de mogelijkheden zijn om een dubbele studie te doorlopen of extra vakken te volgen.

Kwalitatief hoogstaand onderwijs vereist meer dan enkel getalenteerde docenten en ondersteunend personeel. Ook de faciliteiten moeten uitstekend zijn. Dit betekent onder andere voldoende studieplekken in de UB en goede restauratieve voorzieningen. De universiteit moet meegaan met zijn tijd, maar hierbij wel de privacy voor ogen houden als zij een elektronisch studentendossier ontwikkelt.

Meegaan met de tijd betekent ook internationalisering omarmen. Internationalisering kan volgens Lijst Calimero leiden tot een verrijking van het onderwijs. Echter, hier moeten we wel oppassen voor een negatieve invloed op het onderwijs. De kwaliteit van het onderwijs moet gewaarborgd worden door docenten een kwalificatie voor Engelse taalvaardigheid te laten behalen. Internationale studenten die aan de RUG studeren moeten hier zich hier thuis voelen door hen een Nederlandse mentor aan te bieden. Daarnaast zou de RUG enkel nog partnerships aangaan met buitenlandse topuniversiteiten. Zodat studenten tijdens hun verblijf aan een buitenlandse universiteit ook echt iets leren.

Lijst Calimero hecht veel waarde aan een actieve studententijd. Zelfontplooiing doormiddel van commissiewerk, deelname aan het Honours College of het volbrengen van een stage is inherent aan deze periode van je leven. Lijst Calimero wil een klimaat creëren waarin studenten de ruimte krijgen om zichzelf te ontwikkelen.

Al deze standpunten zijn hieronder uitgebreider te lezen.

## ***Kwaliteit van het onderwijs***

### **Meer aandacht voor academische schrijfvaardigheid en feedback**

Een belangrijk onderdeel van een wetenschappelijke opleiding is de ontwikkeling van academische schrijfvaardigheid: het is niet voor niets dat een universitaire studie wordt afgesloten met een scriptie. Wat dit betreft kan de RUG nog een slag slaan. Lijst Calimero is van mening dat er al vóór de bachelorscriptie uitgebreid aandacht moet worden besteed aan academische schrijfvaardigheid.

Helaas komt het vaak voor dat studenten geen feedback krijgen op schrijfoopdrachten. Zij krijgen hierdoor geen inzicht in hun fouten, waardoor ze hun academische schrijfvaardigheid niet kunnen verbeteren. Lijst Calimero vindt dat docenten moeten worden verplicht om altijd uitgebreide en constructieve feedback te geven op essayopdrachten, niet alleen wat betreft inhoud, maar ook wat betreft vorm. De criteria voor beoordeling moeten van te voren bekend zijn: dit maakt de beoordeling transparant en zo kunnen studenten er het meest van leren.

### **Basiskwalificatie Engels voor iedere docent**

De RUG wil zich profileren als een universiteit met een internationaal karakter. Om deze reden worden steeds meer colleges in het Engels gegeven. Helaas is het niveau van het Engels van veel docenten onder de maat. Lijst Calimero vindt het goed dat de RUG steeds internationaler georiënteerd wordt, maar vindt wel dat dit niet ten koste mag gaan van de kwaliteit van de colleges. Daarom heeft Lijst Calimero ervoor gepleit dat elke docent die in het Engels college geeft, een Basiskwalificatie Onderwijs moet hebben waarin Engelse taalvaardigheid is opgenomen. Bovendien moet het niveau Engels herhaaldelijk worden getoetst en ook worden opgenomen in de vakevaluaties.

### **Betere student student-assistenten door middel van open sollicitaties**

Helaas komt het vaak voor dat een werkgroep geconfronteerd wordt met een ongeschikte student-assistent. Dit zorgt voor irritatie en demotivatie bij de studenten en bovendien daalt de kwaliteit van het onderwijs. De huidige selectieprocedure van student-assistenten nodigt uit tot vriendjespolitiek. Lijst Calimero wil dit oplossen door te gaan selecteren op basis van open sollicitaties. Zo worden daadwerkelijk de studenten

geselecteerd die het meest capabel en enthousiast zijn om student-assistent te worden.

### **Groter aanbod kleinschalige werkgroepen**

Deelname aan werkgroepen is een uitstekende manier om te oefenen met studiestof en om te leren deze toe te passen. Hoe kleiner de groepen, hoe beter: kleinschaliger onderwijs bevordert kennisoverdracht en actieve participatie van studenten. Lijst Calimero pleit voor een groter aanbod van werkgroepen zodat de groepen kleiner worden. Meer vakken zouden moeten worden gegeven aan de hand van kleinschalige werkcolleges.

### **Voorbeeldtentamens op Nestor voor elk vak**

Lijst Calimero pleit ervoor dat er voor elk vak voorbeeldtentamens op Nestor beschikbaar moeten zijn. Studenten weten op deze manier wat er op het echte tentamen van hen verwacht wordt. Bovendien is oefenen noodzakelijk om studiestof op te nemen, en de beschikbaarheid van een voorbeeldtentamen maakt zo dus dat studenten het tentamen beter kunnen voorbereiden.

### **Minder multiple choice-tentamens**

Bij grote studies worden vaak multiple choice-tentamens gebruikt, omdat dit het nakijken vergemakkelijkt. Om de kwaliteit van het onderwijs te waarborgen, vindt Lijst Calimero het belangrijk dat studenten niet alleen op feitenkennis, maar ook op inzicht worden getoetst. Multiple choice-tentamens toetsen niet voldoende de analytische vaardigheden die universitaire studenten moeten bezitten. Essayvragen daarentegen zijn bij uitstek geschikt om te toetsen op inzicht en vaardigheden, en deze manier van toetsing zou volgens Lijst Calimero dan ook vaker gebruikt moeten worden dan multiple-choice.

### **Terugdringen van Gronings hobbyisme**

Veel docenten aan de RUG schrijven hun eigen literatuur voor aan studenten. Als dit niet de best beschikbare literatuur is, is dit onwenselijk. Daarnaast kan het gebruik van enkel Groningse publicaties leiden tot een eenzijdige visie op de stof, waardoor niet alle relevante aspecten worden belicht. Lijst Calimero pleit er daarom voor om de literatuurlijst te onderbouwen, bijvoorbeeld op Ocasys, zodat docenten een kritische blik werpen op de voorgeschreven literatuur.

### **Positieve insteek van Learning Communities**

In 2013 zijn op verschillende faculteiten pilots gestart met Learning Communities. Lijst Calimero ziet hier grote toegevoegde waarde in, aangezien een onveranderlijke werkgroep meer cohesie tussen docent en student creëert en ook tussen de studenten onderling. Op deze manier kunnen studenten elkaar meer stimuleren en uitdagen. Lijst Calimero vindt het wel belangrijk dat in deze learning communities de focus blijft liggen op de positieve en intrinsieke motivatie van de student, en er gewaakt wordt voor het kunstmatig opwekken van extrinsieke motivatie door meer dwingende maatregelen, zoals het verhogen van het BSA of het invoeren van een jaarklassensysteem.

### ***Studiekeuze en –begeleiding***

#### **Meer en uitgebreidere matching**

Vanaf collegejaar 2014-2015 is het voor iedereen die voor het eerst een studie aan de universiteit wil gaan volgen verplicht een matchingstraject te doorlopen. Dit traject moet ervoor zorgen dat studenten bij de juiste opleiding terecht komen, wat studieuitval moet tegengaan. Op dit moment wordt echter nog niet aan iedere student een persoonlijk

gesprek aangeboden, maar wordt er gekozen voor grootschalige matchingsactiviteiten. Lijst Calimero vindt dat deze persoonlijke gesprekken juist een grote toegevoegde waarde hebben door de focus op de individuele student, en wil zich er dan ook voor inzetten om dit een vast onderdeel van de matchingactiviteiten te maken. Daarnaast wil Lijst Calimero studenten die in hun eerste jaar een negatief bindend studieadvies hebben gekregen en aankomende studenten met een negatief matchingsadvies de kans geven om opnieuw mee te kunnen doen aan matching, omdat het juist voor hen extra belangrijk is om nu de goede studiekeuze te maken. De studie- en faculteitsverenigingen kunnen in onze ogen een belangrijke bijdrage leveren aan deze activiteiten door hun leden ervaringen te laten delen met toekomstige studenten, en hun op deze manier nog beter te informeren over wat hun tijdens hun studie te wachten staat. Lijst Calimero heeft over dit onderwerp een notitie geschreven en hoopt dat de bevindingen in de matching worden meegenomen.

#### **Betere toegankelijkheid en hogere kwaliteit studieadviseurs**

Gezien de toename van maatregelen en de voortdurende veranderingen daarin is een toename van de begeleiding van studenten

vanuit de RUG op zijn plaats. De rol van studieadviseurs lijkt nu belangrijker dan ooit. Het blijkt echter dat studieadviseurs op verschillende faculteiten niet altijd even goed bereikbaar zijn en dat zij niet altijd beschikken over de benodigde informatie. Door een notitie in de universiteitsraad en uitgebreide lobby heeft Lijst Calimero verscheidene oplossingen voor dit probleem onder de aandacht gebracht, zoals online FAQ's, student-desk dienstverlening en communicatie over de taakomschrijving van studieadviseurs. Daarnaast zouden faculteiten de studieadviseurs moeten opnemen in evaluaties, zodat het voor studenten duidelijk is waar ze terecht kunnen met klachten over een studieadviseur. Tot slot pleit Lijst Calimero voor een Basiskwalificatie Studieadviseurs, zodat de kwaliteit van het studieadvies gewaarborgd is. Hier zullen we ons komend jaar hard voor maken.

### **Meer transparantie mogelijkheden voor tweede studie**

De informatievoorziening over het volgen van een tweede studie laat momenteel te wensen over. Het is voor studenten vaak onduidelijk hoe ze een tweede studie kunnen combineren met hun eerste studie: waar moet je rekening mee houden, wat te doen met dubbele

tentamens en hoe zit het met collegegeld? Studieadviseurs hebben hier vaak geen antwoorden op. Ook de mogelijkheden tot het volgen van slechts een paar vakken aan een andere faculteit zijn voor veel studenten onduidelijk. Lijst Calimero wil de informatievoorziening omtrent een tweede studie en het volgen van vakken aan een andere faculteit dan ook verbeteren, door een duidelijke vraag en antwoord-pagina op de website van de RUG en door studieadviseurs van verschillende faculteiten beter met elkaar te laten communiceren.

### **Betere aansluiting arbeidsmarkt**

Lijst Calimero vindt dat studenten zich bewust moeten worden van hun kansen op de arbeidsmarkt en dat de RUG een actieve rol moet hebben bij de voorlichting hierover. Recent is hiertoe een eerste stap gezet met de invoering van NEXT: een fysieke office waar studenten terecht kunnen met vragen, en een online overzicht van relevante activiteiten van studieverenigingen. NEXT is echter nog niet zichtbaar genoeg. En Lijst Calimero pleit dan ook voor een professionelere uitvoering. Het is belangrijk dat studieverenigingen bij NEXT betrokken worden, zodat ook hun meningen en belangen worden meegenomen.

### **Meer ruimte voor stages in het curriculum**

Een stage helpt studenten om relevante werkervaring op te doen. Toch is de mogelijkheid tot het lopen van een stage, bijvoorbeeld in de vrije ruimte, niet bij alle studenten bekend. Lijst Calimero pleit voor een betere voorlichting over stages, zodat meer studenten van deze mogelijkheid gebruik kunnen maken. De stagemogelijkheid moet in de minorruimte opgenomen worden. Als dat niet mogelijk is, moet de faculteit de studenten informeren over het volgen van een stage buiten het gewone curriculum om. De voorzieningen van de universiteit moeten dan alsnog beschikbaar zijn. Stages zouden bovendien aangeboden moeten worden in de vacaturebank van NEXT, zodat het stageaanbod duidelijk is. Lijst Calimero heeft over dit onderwerp een notitie geschreven en wacht nog op reactie van het College van Bestuur.

### **Honours College: kwaliteit en bekostiging**

Lijst Calimero vindt dat universiteiten de verantwoordelijkheid hebben om aan iedere student passend onderwijs te bieden. Het Honours College biedt ambitieuze en leergierige studenten een combinatie van excellent onderwijs, onderzoek en stages. Aandacht voor excellentie mag echter nooit

(financieel) ten koste gaan van het reguliere onderwijs. Dit jaar heeft Lijst Calimero een notitie ingediend om de problemen rondom de bekostiging van het Honours aan te pakken. De subsidie waarmee het Honours College altijd bekostigd werd, is per 1 januari 2014 weggefallen. Het Honours College zal dus op een andere manier bekostigd moeten worden. Lijst Calimero heeft verschillende ideeën aangedragen om de bekostigingsproblematiek te verkleinen. Wij pleiten bijvoorbeeld voor een rol van Honours-studenten als 'Ambassadeurs van het Honours College' waarbij deze ingezet kunnen worden voor de RUG, en voor een onderzoek naar mogelijkheden voor externe financiering.

## **Faciliteiten**

### **UB in tentamentijd alleen toegankelijk voor universitaire studenten**

Het gebrek aan studieplekken in de universiteitsbibliotheek is een regelmatige bron van ergernis voor veel studenten. Aangezien de UB de toeloop van universitaire studenten in de tentamenperiodes niet aankan, pleit Lijst Calimero voor een strenger toegangsbeleid in deze periodes. Dit betekent dat alleen studenten en medewerkers van de

RUG in die periode toegang krijgen tot het gebouw. Andere universiteiten, zoals Leiden en Amsterdam, zijn de RUG hierin al voorgegaan. Ook in Groningen kan dit eenvoudig worden gerealiseerd door toegangspoortjes te plaatsen en toegang te koppelen aan de collegekaart. Lijst Calimero heeft over dit onderwerp een notitie geschreven en wacht nog op reactie van het College van Bestuur.

### **Facultaire bibliotheken langer en in het weekend open**

Op dit moment blijft er veel waardevolle studieruimte onbenut en dat is zonde. Lijst Calimero vindt dat facultaire bibliotheken en studieruimtes ook open moeten zijn op doordeweekse avonden en in het weekend, zeker tijdens de tentamenperiodes. Dit zal meer studieplekken creëren en de overvolle UB in tentamentijd ontlasten.

### **E-learning implementeren**

Het afgelopen half jaar was Lijst Calimero als studentenfractie vertegenwoordigd in de stuurgroep e-learning. Hier mochten we meebeslissen over de pilots die door de verschillende faculteiten zijn gestart. E-learning zal een steeds belangrijker onderdeel van het onderwijs gaan worden, bijvoorbeeld

in de vorm van kleine online minicolleges of een digitale boekenkast. De suggestie van Lijst Calimero om e-learning op te nemen in de Basiskwalificatie Onderwijs (2.0) en in vakevaluaties is door het College van Bestuur overgenomen. Zo zorgen we dat e-learning ten goede zal komen aan de kwaliteit van het onderwijs en dat de mogelijkheden ervan ten volste benut zullen worden.

### **Zorgvuldige ontwikkeling van het digitale studentendossier**

De universiteit moet meegaan met haar tijd, en digitalisering van het studentendossier is hier een belangrijk aspect van. Deze digitalisering zal ervoor zorgen dat alle informatie over een student centraal bewaard wordt, wat de efficiëntie bevordert. Het brengt echter ook risico's met zich mee, vooral met betrekking tot privacy. Om deze reden neemt Lijst Calimero deel aan de stuurgroep die het beleid rondom digitalisering begeleidt en bekritiseert. De privacy van de student moet te allen tijde gewaarborgd worden. Het moet mogelijk zijn om altijd je eigen dossier in te zien en te weten wie jouw dossier wanneer heeft ingezien. Er moet gewaakt worden voor andere partijen die, tegen betaling, toegang willen krijgen tot de dossiers: dit mag nooit



gebeuren. Het moet ook duidelijk zijn wanneer en hoe het dossier weer wordt verwijderd.

### **Herstructurering digitale informatievoorzieningen**

De RUG heeft vele informatieplatforms, zoals Progress, Ocasys en Nestor. Met MyUniversity is er geprobeerd om hier meer eenheid in te creëren. Helaas is het overzichtelijk samenvoegen van informatieplatforms nog verre van geslaagd. Door MyUniversity en Nestor samen te voegen, en door Progress en de studentenmail hierbij te betrekken kunnen er belangrijke stappen worden gezet. Ook moeten deze voorzieningen via smartphones beter toegankelijk worden. Op deze manier kunnen studenten altijd optimaal geïnformeerd zijn.

### ***Internationalisering***

Lijst Calimero is positief over het geven van een internationaal karakter aan studies. In onze globaliserende wereld is past een internationaal georiënteerde universiteit. Dit is essentieel om een kenniseconomie te kunnen blijven. Daarnaast kan internationaliseren het onderwijs verrijken; mensen uit verschillende culturen kunnen van

elkaar leren. Wel is belangrijk dat de RUG haar eigen karakter behoudt, omdat internationale studenten ook naar Nederland komen om onze gebruiken en gewoonten te ervaren. Daarnaast dient altijd zorgvuldig te worden afgewogen of een transformatie van een studie naar het Engels de kwaliteit van de studie ten goede zal komen. Een student moet worden getentamineerd op kennis en vaardigheden en niet (het gebrek aan) kennis over de voertaal.

### **Betere integratie internationale studenten**

Steeds meer buitenlandse studenten doen een studie aan de RUG. Lijst Calimero pleit voor meer inclusie tussen internationale en Nederlandse studenten buiten het klaslokaal. Integratie impliceert dat internationale studenten zich moeten aanpassen aan Nederlandse gebruiken, terwijl inclusie een veel positievere lading heeft. Het doel van Lijst Calimero is dat buitenlandse en Nederlandse studenten van elkaar kunnen leren. We willen een RUG-breed mentorsysteem introduceren waardoor buitenlandse studenten een Nederlandse mentor toegewezen krijgen, om praktische begeleiding te krijgen en om beter opgenomen te worden. Dit idee is door Lijst

Calimero al eerder aangekaart en we zullen de ontwikkelingen nauw in de gaten houden.

### **Betere promotie talencentrum**

Het talencentrum van de RUG biedt studenten met een Erasmusbeurs gratis de mogelijkheid een taal cursus te volgen, als zij in het buitenland gaan studeren. Veel studenten zijn hier echter niet bekend mee, dus deze mogelijkheid moet beter worden gepromoot. Lijst Calimero vindt het namelijk belangrijk dat studenten de kans wordt geboden om ervaring op te doen in het buitenland, en door het volgen van een talencursus wordt de stap om in het buitenland te gaan studeren verkleind.

### **Enkel samenwerking met hoog aangeschreven universiteiten**

Een studie-ervaring in het buitenland moet een aanvulling op het studiepakket zijn. Lijst Calimero vindt daarom dat de RUG nog slechts partnerships aan moet gaan met top 150-universiteiten, zodat de kwaliteit van het onderwijs wordt gewaarborgd. Hiervoor moeten specifieke indicatoren voor de partneruniversiteiten vastgesteld worden.

### **Tentamens maken vanuit het buitenland**

Studenten lopen vaak onnodige studievertraging op omdat ze dat ene laatste

tentamen van hun bachelor niet kunnen maken vanuit het buitenland. Het moet daarom mogelijk zijn voor studenten om tijdens hun verblijf in het buitenland tentamens van de RUG voor te bereiden en te maken. Het is zonde wanneer studenten een jaar later klaar zijn met hun studie, terwijl ze ook vanuit het buitenland RUG-vakken hadden kunnen afsluiten. Nauwere samenwerking met partneruniversiteiten kan dit probleem verhelpen.

#### **Betere huisvesting van internationale studenten**

Veel internationale studenten hebben problemen met het vinden van goede huisvesting in Groningen. De huur is te hoog en de kwaliteit van de kamers voldoet niet aan de verwachtingen. Gelukkig wordt dit probleem inmiddels erkent door de RUG; er is een samenwerking aangegaan met een nieuwe huisvester, er komen nieuwe accommodaties en er wordt gewerkt aan een meer realistische informatievoorziening. Lijst Calimero vindt wel dat de prijs-kwaliteitverhouding nog punt van aandacht is. Daarnaast moet de communicatie naar Nederlandse studenten toe worden verbeterd: veel studenten weten bijvoorbeeld niet dat het mogelijk is om hun kamer tijdelijk

beschikbaar te stellen aan internationale studenten.

#### **Betere voorlichting buitenlandse studies**

Voor veel studenten voor wie het niet verplicht is om in het buitenland te studeren, is het onduidelijk welke mogelijkheden er zijn en welke regels er gelden voor een periode in het buitenland. Een buitenlandervaring kan van grote waarde zijn voor de persoonlijke ontwikkeling van de student. Lijst Calimero pleit voor een betere en tijdige voorlichting over de mogelijkheden hiertoe. Het liefst gebeurt dit al in het eerste jaar, zodat studenten hun studieplanning hierop kunnen afstemmen.

#### ***Flexibele omgang met diversiteit in activiteit***

Lijst Calimero vindt het belangrijk dat de universiteit flexibel omgaat studenten die zichzelf ontplooiën en ontwikkelen binnen hun vaste curriculum om. Hierbij valt te denken aan studenten die gaan voor een verbreding van hun kennis door het volgen van extra vakken, aan studenten die zich als bestuurslid inzetten voor hun vereniging of aan studenten die op hoog niveau sporten. Dwingende

maatregelen die de overheid en universiteit instellen treffen vaak op een verkeerde manier deze studenten en hebben zo een averechts effect. Lijst Calimero wil een klimaat creëren waarin actieve student de ruimte krijgen om zichzelf te ontplooiën. Daarom hebben wij ons ingezet voor collegegeldvrij besturen en pleiten we voor meer online colleges. Lijst Calimero is tegen een verdere uitbreiding van het BSA en tegen de invoering van een jaarklassensysteem.

#### **Geen jaarklassensysteem en geen BSA-verhoging**

De afgelopen tijd is er flink gedebatteerd over de eventuele invoering van een jaarklassensysteem bij sommige studies. Lijst Calimero is hier tegen. In dit systeem moet een student in jaar 1, 2 en 3 alle 60 ECTS halen, anders moet het hele jaar worden overgedaan. Om meerdere redenen verhogen deze plannen niet de kwaliteit van de studie. Ten eerste zorgt een jaarklassensysteem voor een demotiverende werking nadat één vak niet behaald zou zijn. Ten tweede gaat het jaarklassensysteem gepaard met een systeem van compensatoir toetsen. Dit wil zeggen dat studenten bijvoorbeeld een 5 met een 7 kunnen compenseren. Zo kunnen ze een vak dat zij onvoldoende beheersen, alsnog

behalen. Bepaalde kennis en vaardigheden die normaliter van een student mogen worden verwacht na het afronden van een studie, zijn dus mogelijk afwezig. Hiermee daalt de waarde van een diploma aanzienlijk. Tot slot wordt de mogelijkheid voor extra activiteiten, zoals commissies, besturen, excellentietrajecten of een tweede studie sterk ingeperkt. Vanwege al deze redenen is Lijst Calimero ook tegen een verdere uitbreiding van het BSA.

#### **Online colleges**

Het opnemen en online beschikbaar stellen van hoorcolleges kan voor veel doeleinden gebruikt worden. Lijst Calimero ziet in online colleges een goede oplossing voor studenten die een college niet kan bijwonen. We denken hierbij aan redenen als het doen van een tweede studie, een bestuursjaar, het opzetten van een onderneming of in het buitenland studeren. Door de mogelijkheid colleges terug te kijken krijgen deze studenten de kans flexibeler met hun tijd om te gaan en zo meer uit hun studie en studententijd te halen. Bovendien kunnen studenten dan colleges volgen die zij anders hadden moeten missen. Een ander voordeel is dat studenten zich beter kunnen voorbereiden op een tentamen als zij

van te voren de colleges nog eens kunnen terugkijken. Lijst Calimero pleit er dan ook voor dat er meer colleges worden opgenomen en beschikbaar gesteld. De apparatuur hiervoor is in veel collegezalen al aanwezig, maar wordt lang niet altijd gebruikt.

#### **Nawoord**

**Lijst Calimero** staat voor kwaliteit van onderwijs. Een opleiding moet uitdagend zijn; je moet de universiteit verlaten met een waardevol diploma. Hiernaast moet ook altijd de mogelijkheid tot zelfontwikkeling geboden worden. Dit gaat niet van de een op andere dag. Door intensief contact met studieverenigingen, gezelligheidsverenigingen, sportverenigingen, studentenorganisaties, faculteitsraden, personeel en bestuur, komt Lijst Calimero op voor de belangen van de student. Lijst Calimero tracht daarin altijd een pro-actieve houding aan te nemen. Deze koers wordt al jarenlang gehanteerd en zij zal daar de komende jaren dan ook mee doorgaan.

Hopelijk heeft dit verkiezingsprogramma je geïnformeerd en enthousiast gemaakt. Breng

je stem uit in de periode van 6 t/m 19 mei 2014 via Progress.

**Meer weten? Neem contact met ons op via [contact@lijstcalimero.nl](mailto:contact@lijstcalimero.nl) of kijk op [www.lijstcalimero.nl](http://www.lijstcalimero.nl)**

