

Verkiezingsprogramma 2015/2016

Nathalie Niehof

Tamar Slaterus

Boris Kyuchoukov

Nadine van Merode

Sebastiaan van Wijk

Michelle Hartmans

Willeke Mulder

Hanna Berretz

Robert Strooper



LijstCalimero

Inhoud

Korte Introductie	3
Kwaliteit van het Onderwijs	4
Faciliteiten en voorzieningen	8
Internationalisering	9
Studiekeuze en studiebegeleiding.....	11
Persoonlijke ontwikkeling en zelfontplooiing	12
Aansluiting op de arbeidsmarkt	14
Studentenbetrokkenheid	15

Korte Introductie

Al tien jaar zet Lijst Calimero zich in voor de kwaliteit van het onderwijs aan onze universiteit. Op een constructieve wijze gaan wij het gesprek en de discussie aan met het College van Bestuur. Al tien jaar behartigen wij de belangen van de Groningse student als het gaat om tentameninschrijvingen, BSA of studieplekken in de UB. We begonnen als een kleine eenmansfractie en zijn gestaag uitgegroeid tot een stabiele en gedegen partij in de Uraad. Dit jaar vertegenwoordigen we de studenten met zes zetels.

En ook volgend jaar willen we weer tot het uiterste gaan. Ook na twee lustra weten we van geen ophouden. In dit verkiezingsprogramma lees je waar we ons speciaal op willen richten. Als vanouds staat de kwaliteit van het onderwijs hoog in het vaandel, maar het afgelopen jaar was een bewogen jaar voor de medezeggenschap. Daarom zal er, meer dan normaal, aandacht zijn voor democratie en transparantie binnen onze universiteit. De landelijke ontwikkelingen hebben laten zien dat niet vergeten moet worden dat de universiteit van de gehele academische gemeenschap is. Wij gaan de studenten daarom komend jaar nog meer betrekken bij de medezeggenschap en wij gaan pleiten voor een transparantere besluitvorming.

Dus wil jij de kwaliteit van je onderwijs nog meer zien verbeteren? Wil jij dat de RUG democratischer en transparanter wordt? Lees dan dit verkiezingsprogramma en:

Kies Kwaliteit, Kies Lijst Calimero.

Kandidaatsfractie 2015/2016 Lijst Calimero

Kwaliteit van het Onderwijs

Studenten komen in eerste instantie naar Groningen om te studeren. Het is dus de hoofdtaak van de universiteit om iedere student kwalitatief hoogwaardig onderwijs te bieden. Met de investeringen in kwaliteit van het onderwijs die beloofd zijn door de regering naar aanleiding van het studievoorschot, kan onze universiteit de komende jaren nog meer inzetten op het verhogen van de onderwijskwaliteit. Natuurlijk gaat er al veel goed aan onze universiteit, maar dat neemt niet weg dat Lijst Calimero nog voldoende ruimte tot verbetering ziet. Op dit moment betekent een diploma van de RUG dat jij als afgestudeerde hebt bewezen over een breed scala aan vaardigheden en kennis te beschikken. Door invoering van de punten die hieronder beschreven staan willen wij het RUG-diploma nét dat beetje extra geven.

Kleinschalig onderwijs

Lijst Calimero is altijd groot voorstander geweest van kleinschalig en interactief onderwijs. In bijvoorbeeld kleine werkgroepen zijn studenten nauwer betrokken bij hun medestudenten, hun docenten en hun studie. Dit zorgt voor stimulatie en komt daarmee de motivatie van de student ten goede. Daarnaast biedt kleinschalig onderwijs meer

ruimte voor ondersteuning en bevordering van vaardigheden zoals analytisch denken, discussiëren en academisch schrijven. Door deze en meer academische vaardigheden goed in de studie in te bedden, krijgen studenten een bredere en betere academische onderlegging.

Learning Communities

Om dit kleinschalige onderwijs vorm te geven, ziet Lijst Calimero veel in de invoering van zogeheten Learning Communities. Het werken met vaste groepen binnen de studie creëert niet alleen samenhang tussen studenten zelf, maar ook tussen student en docent. In een dergelijke sociale leeromgeving kunnen studenten samen studeren en zo elkaar uitdagen en motiveren. Wel moet ervoor worden gewaakt dat deze Communities niet een te dwingend karakter krijgen en bijvoorbeeld gepaard gaan met dwingende maatregelen zoals een jaarklassensysteem of een BSA-verhoging. De focus moet blijven liggen op de intrinsieke motivatie van de student en positieve manieren van stimuleren. Op die manier blijven ook de mogelijkheden om jezelf binnen én buiten je studie te ontplooien, optimaal gewaarborgd.

E-learning

Lijst Calimero is erg enthousiast over de nieuwe mogelijkheden die e-learning biedt. Door verschillende vormen van e-learning goed in te zetten, kan de kwaliteit van het huidige onderwijs enorm verbeteren. Daarvoor is het wel noodzakelijk dat e-learning goed wordt gebruikt en daarom moet e-learning opgenomen worden in de Basis Kwalificatie Onderwijs (BKO). Zo kan iedere docent optimaal van dit middel gebruik maken om hun onderwijs nog beter te maken. Een ander voordeel van e-learning is dat het onderwijs flexibeler kan maken, bijvoorbeeld met online videocolleges, zodat studenten hun tijd efficiënter kunnen indelen. Op deze manier wordt het makkelijker om je studie te combineren met een tweede studie of extra-curriculaire activiteiten. Een ander voordeel is dat met online video's geleerd kan worden voor tentamens. Bij alle vormen van e-learning geldt echter dat de kwaliteit van onderwijs altijd voorop moet staan. E-learning moet gezien worden als een middel om onderwijskwaliteit te verbeteren en niet als doel op zichzelf.

Academische schrijfvaardigheden

Om met recht te kunnen zeggen dat je academisch bent opgeleid, moeten ook je schrijfvaardigheden van academisch niveau

zijn. Bijna iedere student zal zijn bachelor of master afsluiten met een scriptie of een afstudeeronderzoek waarmee schrijven gepaard gaat. Van belang is daarom dat deze vaardigheden goed in de studie worden ingebed. Helaas wordt met het schrijven hiervan niet in elke studie evenveel geoefend. Lijst Calimero wil daarom dat in elke studie al voor de scriptie of afstudeeronderzoek aandacht wordt besteed aan academische schrijfvaardigheden, voor zover het studieprogramma hier ruimte voor biedt. Dit kan door de schrijfp opdrachten die gedurende de studie worden geschreven verplicht van feedback te voorzien, zodat de student van zijn fouten kan leren. Daarbij moet van tevoren helder zijn wat de beoordelingscriteria zijn, zodat de beoordeling transparant is.

Academische vaardigheden buiten de studie

Idealiter zijn in elke studie academische vaardigheden, zoals schrijven, analytisch denken en discussiëren goed ingebouwd. Helaas is dit niet in alle gevallen de werkelijkheid. Denk bijvoorbeeld aan Nederlandstalige studies, waarbij er een aanzienlijke kans is dat de student in een internationaal werkveld terecht zal komen, of andersom. In zulke gevallen is het belangrijk dat de student de mogelijkheid krijgt om in

beide talen voldoende academische vaardigheden op te doen. Op dit moment kunnen cursussen in dergelijke vaardigheden tegen hoog lesgeld al worden gevolgd. Lijst Calimero is van mening dat deze cursussen laagdrempeliger moeten worden door het lesgeld te verlagen en meer gebruik te maken van e-learning. Hierin is het wel belangrijk dat er voldoende contactmomenten blijven, academische vaardigheden zijn immers een kwestie van oefening en hierbij moet voldoende hulp worden geboden.

Feedback naar docenten

Als student krijg je regelmatig de kans om je mening over een vak of docent te laten horen bij de vakevaluaties. Op deze manier komen docenten te weten waar binnen een vak verbeterpunten liggen en wat ze in hun eigen functioneren kunnen verbeteren. Helaas kunnen de studenten die deze feedback geven hier zelf vaak niet meer van profiteren, omdat deze pas gegeven wordt bij het afsluiten van het vak. Dit maakt het vaak ook moeilijk voor studenten om te zien wat er met hun feedback wordt gedaan. Lijst Calimero wil daarom meer mogelijkheden voor studenten om tijdens het vak feedback te kunnen geven. Op deze manier kan de docent het advies meteen gebruiken bij het vak. Zo merk je als student

meteen dat je feedback wordt gebruikt en pluk je er ook meteen de vruchten van.

Engels van docenten

De RUG is een internationale universiteit. Dit betekent dat de RUG ervoor kiest steeds meer colleges in het Engels te geven. Lijst Calimero heeft er daarom ook voor gepleit Engels in de Basiskwalificatie Onderwijs op te nemen. Inmiddels is ons voorstel aangenomen en zullen alle docenten aan de RUG moeten aantonen goed Engels te spreken voor zij in deze taal college kunnen geven. Om de kwaliteit van de Engelstalige colleges verder te waarborgen, pleiten wij ervoor dat de Engelse taalvaardigheid van een docent ook wordt meegenomen in de vakevaluaties en dat docenten hier regelmatig op getoetst blijven worden.

Lesgevende studentassistenten

Voor goed onderwijs zijn goede docenten nodig. De RUG mag er dan ook trots op zijn dat er veel getalenteerde (hoog)leraren rondlopen op onze universiteit. Een deel van het onderwijs wordt echter verzorgd door student-assistenten en de kwaliteit van hun didactische vaardigheden loopt sterk uiteen. Deze student-assistenten worden

vaak geselecteerd op basis van hun cijfers of goede relatie met de docent. Lijst Calimero heeft afgelopen jaar voor elkaar gekregen dat er een webclass didactische vaardigheden wordt ontwikkeld om de student-assistenten beter op hun functie voor te bereiden. Ook zal er meer gebruik worden gemaakt van open sollicitaties, zodat altijd de meest geschikte en meest enthousiaste student voor de klas staat. Komende jaren gaat Lijst Calimero deze ontwikkelingen goed in de gaten houden en ervoor zorgen dat ze optimaal worden uitgevoerd.

Inzage- en feedbackmomenten

Bij een goede onderwijskwaliteit hoort het geven van voldoende en gedegen feedback aan de student. Lijst Calimero wil dat op alle (oefen)opdrachten, tentamens en essays feedback gegeven wordt. Van je fouten kun je leren en daarom is het belangrijk om beter inzicht te krijgen in de fouten die je hebt gemaakt. Om dit kunnen doen zijn inzage- en feedbackmomenten noodzakelijk. Daarnaast blijft nakijken mensenwerk en kunnen er dus fouten worden gemaakt door docenten. Dit kan voor de student het verschil maken tussen een onvoldoende en een voldoende. Er moet meer ingezet worden op online feedback

geven, gezien dit een makkelijke en snelle manier is en het geven van feedback flexibeler maakt. Bovendien kan feedback op deze manier te allen tijde worden teruggekeken. Wel moet hier een goede balans worden gevonden in feedback door middel van contactmomenten enerzijds en online feedback anderzijds. Voldoende contactmomenten met de docent blijven van groot belang in het onderwijs. Online feedback moet dan ook vooral worden gezien als een toevoeging en niet als een vervanging.

Excellentie

De RUG moet haar studenten stimuleren om het maximale uit zichzelf te halen, om te excelleren. Excelleren kan op veel verschillende manieren. Bijvoorbeeld door het volgen van een Honours traject of het doen van extra vakken of een tweede studie. Ook het combineren van een studie met bestuurswerk, topsport of een onderneming, wat later aan bod komt, is volgens Lijst Calimero een voorbeeld van excelleren. Daarnaast wordt excellentie erkend door het toekennen van het predicaat (summa) cum laude aan de bachelor- of masterbul. Lijst Calimero pleit voor deze ruime uitleg van excellentie; immers moet iedereen de

mogelijkheid krijgen uit te blinken op zijn/haar eigen manier.

Tweede studie en extra vakken

De RUG kan meer betekenen voor de RUG-student bij het volgen van een tweede studie of extra vakken. Bijvoorbeeld door het beschikbaar stellen van online hoorcolleges, waardoor de student zijn of haar schaarse tijd flexibeler in kan delen. Daarnaast kan er veel verbeterd worden in de informatievoorziening over het volgen van een tweede studie. Veel studenten is van te voren onduidelijk wat ze moeten doen met bijvoorbeeld samenvallende tentamens, dubbel collegegeld of het aanvragen van vrijstellingen. Ook de studieadviseurs zijn niet altijd even goed op de hoogte, met als gevolg dat de student met vragen achterblijft. Daarom pleit Lijst Calimero voor betere informatievoorziening over het volgen van een tweede studie of extra vakken. Studieadviseurs van de verschillende faculteiten moeten beter communiceren over de mogelijkheden om vakken op elkaars faculteiten te volgen en er moet een duidelijke vraag en antwoord-pagina komen waar studenten eenvoudig alle relevante informatie kunnen vinden.

Toetskwaliteit

Toetskwaliteit hangt nauw samen met onderwijskwaliteit. Het is daarom belangrijk dat studenten op een gedegen manier op hun opgedane kennis en vaardigheden worden getoetst. Een goed toetsbeleid betekent volgens Lijst Calimero onder andere dat toetsing divers moet zijn. Hiermee bedoelen we niet alleen diversiteit in toetsvormen, denk aan tentamens, essays en practica, maar ook diversiteit in de uitvoering daarvan. Zo is het bij tentamens niet de bedoeling dat er uit tijdnoed slechts met meerkeuzevragen wordt getoetst. Deze testen vaak enkel kennis en geen inzicht. Daarnaast moet de RUG goed kijken naar de mogelijkheden omtrent online toetsing. Dit kan deuren openen naar het gebruik van nieuwe toetsvormen.

Tot slot wil Lijst Calimero benadrukken tegen de invoering van compensatoir toetsen tussen vakken te zijn. Dit wil zeggen dat je, net als op de middelbare school, een 5 voor het ene vak kan compenseren met een 7 voor het andere vak. Het feit dat studenten op deze manier een RUG diploma kunnen bemachtigen, zónder alle vakken te hebben gehaald, vinden wij zeer schadelijk voor de waarde van een RUG-diploma.

Pre-masters & hbo-p aansluiting

Veel hbo-studenten stromen door naar een studie aan de RUG. Op dit moment kan dat op twee manieren. Ten eerste kan een student met een HBO propedeuse instromen in een RUG bachelor en ten tweede kan een afgestuurde HBO student, na een pre master te hebben gedaan, instromen in een RUG master. Lijst Calimero is blij dat zo veel gemotiveerde studenten hun weg naar de RUG weten te vinden. Om deze studenten een eerlijke kans te geven de RUG-opleiding ook daadwerkelijk te kunnen halen, is het noodzakelijk kritisch te kijken naar de toelatingseisen. Het is zowel voor de student als de universiteit niet wenselijk dat er mensen worden toegelaten die het niveau niet aankunnen. Het beperken van toegang mag volgens Lijst Calimero enkel als daarmee latere uitval wordt voorkomen. Daarnaast moet er meer samenwerking komen met hbo-instellingen om instroom te verbeteren. Bijvoorbeeld door het mogelijk te maken om in de vrije ruimte bij de HBO-studie alvast deels de pre-master te doen.

Verschraling van Pre-Masters

Onlangs is het wettelijk collegegeld dat universiteiten mogen vragen voor pre-masters verlaagd tot het reguliere collegegeldtarief. Een goede ontwikkeling volgens Lijst Calimero.

Echter, dit dreigt aan de RUG te leiden tot een verschraling van het aanbod, omdat de universiteit niet in alle gevallen bereid lijkt te zijn dit onderwijs tegen een lagere prijs aan te bieden. Wij vinden dit onterecht. Als maatschappelijke onderwijsinstelling heeft de RUG de plicht om haar onderwijs toegankelijk te maken en doorstroom vanuit HBO, voor degenen die geschikt zijn voor universitair onderwijs, te bevorderen. Het terugbrengen van het collegegeld tot het reguliere tarief, mag er niet toe leiden dat pre-masters straks (deels) verdwijnen. Ook hier kan betere samenwerking met hbo-instellingen een grote rol spelen. De mogelijkheid om de pre-master deels tijdens de HBO-studie te doen, verdeelt de kosten over beide onderwijsinstellingen.

Afschaffing van de studiefinanciering

Met de afschaffing van de studiefinanciering eerder dit jaar, is beloofd dat het bespaarde geld geïnvesteerd zal worden in het verbeteren van de kwaliteit van het onderwijs. Hoe en waaraan dit geld precies besteed zal worden, moet in samenspraak met de studenten worden besloten. Daarom heeft de medezeggenschap instemming gekregen op de hoofdlijnen van de begroting van de universiteit. Lijst Calimero zit hier bovenop,

om te zorgen dat het vrijgekomen geld écht ten goede van de onderwijskwaliteit komt.

Faciliteiten en voorzieningen

De Rijksuniversiteit Groningen heeft op dit moment 10 en binnenkort zelfs 11 faculteiten. Elke faculteit heeft een eigen identiteit en daarmee samenhangend verschillende behoeften en faciliteiten. Er zijn ook behoeften waar iedere student belang bij heeft. Om in deze behoeften te voorzien, is het van belang dat er faciliteiten zijn die voor iedere student bereikbaar zijn. Elke student aan de RUG heeft recht op dezelfde voorzieningen.

Ruimere openingstijden facultaire bibliotheken

Nadat mede dankzij Lijst Calimero de UB tijdens de tentamentijd alleen geopend is voor Universiteitsstudenten, denken wij ook na over oplossingen voor de langere termijn. Op dit moment blijft er veel waardevolle studieruimte onbenut en dat is zonde. Lijst Calimero vindt dat facultaire bibliotheken en studieruimtes ook open moeten zijn op doordeweekse avonden en in het weekend,

zeker tijdens de tentamenperiodes. Dit zal meer studieplekken creëren en de UB verder ontlasten, zodat er ook tijdens de verbouwing van de UB genoeg studieplekken zijn. Op deze manier kan elke student zich optimaal voorbereiden op tentamens en opdrachten en meer uit zijn studie halen.

Geen weekendtentamens

Op dit moment worden regelmatig tentamens in het weekend afgenomen. De reden hiervoor is dat de RUG te weinig capaciteit heeft om alle tentamens doordeweeks plaats te laten vinden. Door tentamens in het weekend af te nemen wordt de student ernstig beperkt in zijn mogelijkheden om bijvoorbeeld in het weekend te werken of te sporten. Daarom blijft Lijst Calimero kritisch tegenover deze praktijk staan en dringen wij aan op het belang van korte en lange termijn oplossingen om weekendtentamens te voorkomen. Op korte termijn moeten er naar goede externe locaties worden gezocht. Hierin is de RUG al deels geslaagd door de KPN Borg waar de ACLO zich in zal vestigen, te laten dienen als extra (tijdelijke) tentamenruimte. Daarnaast pleiten wij ervoor dat de bouw van een extra tentamenhal zo snel mogelijk begint, zodat ook op langere termijn zaterdagtentamens verleden tijd worden.

Extra zomerherkansingen

Hoewel iedere student in de zomer het liefst vakantie viert, kan het soms aangenaam zijn om dan een extra herkansing te kunnen maken. Bijvoorbeeld voor bachelorstudenten die nog één vak moeten halen en anders een jaar moeten wachten, of eerstejaarsstudenten die nog maar één vak van hun propedeuse verwijderd zijn. Door zomerherkansingen in te voeren krijgen deze studenten een laatste kans om het vak te halen en kan zo onnodige studievertraging voorkomen worden. Belangrijk is wel dat zulke mogelijkheden niet standaard worden aangeboden, maar bijvoorbeeld op aanvraag. Als studenten standaard drie kansen krijgen voor een tentamen in plaats van twee, komt dit de waarde van een RUG-diploma uiteraard niet ten goede.

Opnemen hoorcolleges

Lijst Calimero pleit voor het standaard opnemen van hoorcolleges en het plaatsen van deze registraties op Nestor, zodat het voor iedere student mogelijk is om hoorcolleges terug te kijken. In veel collegezalen bestaat deze mogelijkheid al, alleen wordt hier nog lang niet altijd gebruik van gemaakt. Door colleges terug te kijken, kunnen studenten zich

beter voorbereiden op een tentamen. De stof wordt nog eens herhaald en zo kunnen studenten controleren of ze inderdaad hebben begrepen wat de docent uitlegde. Daarnaast wordt het hierdoor makkelijker om flexibel te studeren, door bijvoorbeeld een tweede studie te doen, of extra vakken te volgen maar ook om studie te combineren met bijvoorbeeld ondernemerschap of een bestuursjaar.

Internationalisering

Lijst Calimero is van mening dat internationalisering een goede manier is om het onderwijs aan onze universiteit te verrijken en verbeteren. Meer dan ooit studeren we in een multiculturele omgeving en het is belangrijk gebruik te maken van deze diversiteit in ons onderwijs. Met de focus op internationalisering van de afgelopen jaren heeft onze universiteit laten zien de waarde van deze diversiteit in studenten en personeel te erkennen. Ook in het aankomend jaar zien wij internationalisering als een belangrijk onderwerp, omdat alle studenten, zowel lokaal als internationaal, de mogelijkheid moeten hebben om samen te leven en te studeren zonder beperkingen. In onze visie moet elke student de vruchten kunnen

plukken van studeren in een internationale omgeving.

Huisvesting

Onze universiteit heeft veel huisvesting gereserveerd speciaal voor internationale studenten via de SSH (voormalig Housing Office), maar deze huisvesting laat vaak te wensen over. Als internationale student is het vaak lastig om goede en betaalbare huisvesting te vinden op de private markt. Om deze reden pleiten wij ervoor dat de huisvesting die aangeboden wordt door de SSH van een goede prijs/kwaliteitverhouding moet zijn. Ook willen we een verbetering van de rechtspositie van internationale studenten. Daarnaast is het belangrijk dat de RUG ook informatie gaat verschaffen over het vinden van huisvesting voor internationale studenten buiten de SSH om. Lijst Calimero heeft goed contact met zowel het College van Bestuur van onze universiteit als de SSH om er zo voor te kunnen zorgen dat de klachten van internationale studenten over huisvesting behandeld kunnen worden en de leefomstandigheden verbeterd.

Nederlandse Taalcursussen

In 2012 is de universiteit begonnen met het gratis aanbieden van Nederlandse taalcursussen aan internationale studenten en

staf. Sinds deze regeling zijn de cursussen flink in populariteit gestegen. Het afgelopen jaar is de regeling verder uitgebreid door de aangeboden niveaus te verhogen van A2 naar B1. Een verdere verbetering van deze cursussen en een goede informatievoorziening omtrent de regeling draagt bij aan het opbouwen van een duurzame relatie tussen internationale studenten en de RUG en het behoud van internationaal talent in Groningen. Ondanks de goede ontwikkelingen van de afgelopen drie jaren, bestaan er nog steeds problemen die studenten weerhouden Nederlands te leren. De toegenomen populariteit van de cursussen heeft een grote druk op de capaciteit tot gevolg. Er zijn niet voldoende cursusplaatsen beschikbaar en daarom moeten studenten vaak op een wachtlijst voordat ze aan een cursus kunnen beginnen. Lijst Calimero wil de capaciteit van de cursussen vergroten, zodat elke internationale student de mogelijkheid heeft Nederlands te leren wanneer zijn of haar studieschema dit toelaat. Daarnaast willen we de kwaliteit van de cursussen verder verhogen door het gebruik van E-learning. Zo kan de Nederlandse taal op een interactieve manier aangeleerd worden, ook wanneer er thuis gestudeerd wordt.

Studeren in het buitenland

Internationalisering en globalisering zijn tendensen die steeds belangrijker worden, ook in ons onderwijs. De ambitie van de RUG dat aan het einde van 2015 vijftig procent van alle studenten een internationale ervaring heeft opgedaan tijdens de studie, is daar een goed voorbeeld van. Voor lijst Calimero is het belangrijk dat alle RUG studenten kunnen profiteren van het internationaliseringsproces en studenten naar het buitenland laten gaan moet daarom net zo belangrijk zijn als het aantrekken van internationale studenten. Netwerken zoals het Erasmus programma geven studenten niet alleen de kans om te reizen, maar ook om zichzelf te ontwikkelen, nieuwe perspectieven op te doen en hun wereldbeeld te vergroten. Hoewel er genoeg mogelijkheden zijn om een semester in het buitenland te studeren, zijn studenten vaak niet op de hoogte van alle mogelijkheden. Lijst Calimero wil dat het binnen elk studieprogramma mogelijk wordt een periode in het buitenland te studeren, zonder daardoor studievertraging op te lopen. Ook moet de informatievoorziening vanuit de faculteiten verbeterd worden, zodat studenten goed geïnformeerd zijn over de mogelijkheden.

RUG tentamens maken in het buitenland

Hoewel een aantal aspecten van studeren in het buitenland zijn verbeterd in de afgelopen jaren, lopen veel studenten toch nog tegen problemen aan voorafgaand of tijdens hun verblijf in het buitenland. Zo is het vaak niet mogelijk om een tentamen van de RUG te maken vanuit het buitenland. Dit is niet alleen stressvol, omdat dit tentamen dan op een later moment ingehaald moet worden, maar het zorgt vaak ook voor onnodige studievertraging. Daarnaast worden studenten door de druk om een tentamen te moeten halen ontmoedigd om in het buitenland te studeren. Om dit probleem te kunnen oplossen is een goede samenwerking met de partner universiteiten essentieel. Lijst Calimero is van mening dat studenten de mogelijkheid moeten hebben om online RUG vakken te volgen en RUG tentamens te maken tijdens het verblijf in het buitenland.

Integratie en inclusie

Integratie is het proces van verschuiving naar een stabiele, eerlijke studenten gemeenschap, waarin wordt samengewerkt en diverse waarden worden uitgewisseld. Het staat voor een verrijkende ervaring voor zowel internationale als Nederlandse studenten. Om dit te kunnen bereiken pleit Lijst Calimero voor

meer inclusie van internationale studenten in de Groninger studenten gemeenschap, zowel binnen als buiten de collegebanken. Om een echte internationale universiteit te worden is het belangrijk dat er een omgeving gecreëerd wordt waarin Nederlandse en internationale studenten meer met elkaar in contact komen. Momenteel staan de internationale programma's aan onze universiteit niet in contact met de Nederlandse programma's, zelfs niet als één opleiding zowel een Nederlandse als een internationale track heeft. Wij zijn van mening dat Nederlandse en internationale studenten van dezelfde studie de mogelijkheid moeten hebben om samen te studeren. Om deze reden pleiten wij voor een universiteit breed buddy system, waarin internationale studenten gekoppeld worden aan een Nederlandse student. De Nederlandse student kan zo de internationale student wegwijs maken in de stad en op onze universiteit, want elke student verdient een warm welkom!

Engelse academische vaardigheden

Internationalisering is een tweezijdig onderwerp. Nederlandse studenten kunnen moeite hebben gewend te raken in een Engelssprekende omgeving, op dezelfde manier als internationale studenten moeite kunnen hebben met het leren van Nederlands. Juist deze tweezijdigheid biedt nieuwe kansen

voor intercultureel contact en kan veel persoonlijk voordeel meebrengen. Veel Nederlandse studenten hebben een goed niveau van Engels, maar toch kan academisch schrijven in het Engels een uitdaging zijn. Lijst Calimero gelooft dat studenten aan de RUG kunnen profiteren van het steeds groter wordende aanbod in Engelstalige vakken, ook binnen Nederlandstalige programma's. Studenten in Nederlandstalige programma's krijgen op deze manier toch de kans Engelse academische vaardigheden te ontwikkelen. Zo worden studenten beter voorbereid op een Engelstalige master en een internationale carrière.

Studiekeuze en studiebegeleiding

Door dwingende maatregelen van de overheid en het Colleges van Bestuur is studeren meer en meer onder tijdsdruk komen staan. Een verkeerde keuze met studievertraging tot gevolg kan je duur komen te staan. Om in deze tijd goed te kunnen studeren, moet er gepland worden. Daarvoor is kennis vooraf essentieel. Studiebegeleiding en informatievoorziening hebben daarom aan belang gewonnen om studenten nog steeds de kans te gunnen te excelleren.

Matching proces

Sinds collegejaar 2014-2015 is het matchingtraject een verplicht onderdeel van de toelatingsprocedure van de universiteit geworden. Dit matchingtraject zou moeten voorkomen dat studenten bij de verkeerde opleiding terecht komen. Dit zal zorgen voor minder studie uitval. Op dit moment is er per opleiding of per faculteit een matchingsproces. Iedere faculteit en opleiding doet hier aan mee. Studenten vullen een vragenlijst in die per faculteit of studie is samengesteld, en aan de hand daarvan krijgen zij een matchingsadvies. Volgens Lijst Calimero is dit al een stap in de juiste richting, maar we zijn ook van mening dat iedere aankomende student een persoonlijk gesprek aangeboden moet krijgen. Een persoonlijk gesprek heeft juist een grote toegevoegde waarde omdat de focus ligt op de individuele student.

Lijst Calimero vindt bovendien dat dit traject, behalve een algemene introductie over de studie, ook een idee moet geven over de inhoud van de verschillende richtingen binnen de opleiding. Dit kan gedaan worden door de docenten en studieverenigingen. Het College van Bestuur onderkende tijdens een universiteitsraadvergadering het belang van studieverenigingen binnen het matchingtraject en zei toe dit mee te nemen in een definitieve matchingsregeling. Studieverenigingen kunnen een informatieve

rol spelen tijdens de matching van een aankomend student. Daarnaast is het voor studieverenigingen zelf een goede gelegenheid om al in een vroeg stadium in contact te komen met aankomende studenten.

Daarnaast pleit Lijst Calimero voor meer nazorg voor studenten die een negatief advies hebben gekregen bij de matching. Zij kunnen bijvoorbeeld beter ondersteund worden bij het kiezen van de studie.

Studie-start groepen

Studie-start groepen zijn een goede manier om studenten met studeren aan de universiteit kennis te laten maken. Wij van Lijst Calimero vinden dan ook dat ze zouden moeten worden opgenomen in elk curriculum. Het starten van de studie onder begeleiding van een ouderejaars kan de student helpen met een goed begin van de studie. In deze groep kan aan de student bijvoorbeeld de vakinschrijving uitgelegd worden en kan de student geïntroduceerd worden met de bibliotheek, faciliteiten als NEXT en het Language Centre.

Studieadviseur

Studenten zijn gedurende hun opleiding vaak bezorgd wanneer het regelgevende en studie

gerelateerde vragen en problemen betreft. Studenten, voornamelijk in het eerste jaar, hebben veel studie gerelateerde problemen en vragen. Voor betere ondersteuning tijdens de studie moet de student de mogelijkheid hebben om gemakkelijk en snel advies te kunnen vragen en te krijgen van de studieadviseur. Op het moment heeft elke faculteit of studie zijn eigen studieadviseurs en daar wordt dan ook gebruik van gemaakt. Echter is niet iedere student op de hoogte wat een studieadviseur voor hem of haar kan betekenen. Ook heeft nog niet iedere faculteit een Student Support Desk. Naast de bestaande mogelijkheden om afspraken te maken met je studieadviseur moet het mogelijk zijn om online te communiceren en zijn de zogenaamde walk-in uren nodig. Op deze manier kunnen de studenten gemakkelijker hulp krijgen bij bijvoorbeeld de studiekeuze of bij het beginnen van een tweede studie. Maar ook ondersteuning voor studenten die problemen hebben met hun studie of die het gevaar van een negatief BSA lopen, is van groot belang.

Studentenhelpdesk

Elke student is tijdens het maken van een opdracht of het voorbereiden van een

tentamen wel eens vastgelopen. Vaak loopt een student vast op een relatief eenvoudig op te lossen probleem. Een student stuurt dan een mailtje naar de docent en wacht op antwoord. Dit wachten is soms erg vervelend, omdat de deadline steeds sneller dichterbij komt. Daarom pleit Lijst Calimero voor de oprichting van facultaire Studentenhelpdesks. Hier zitten student-assistenten of student-stagiaires van de desbetreffende faculteit die korte vragen van studenten sneller kunnen beantwoorden en de student dus snel weer op weg helpen. Als er een paar student-assistenten van iedere studie van een faculteit op bepaalde dagen aanwezig zijn, kunnen ze bij de Studentenhelpdesk studenten zelfs begeleiden met betrekking tot vakinhoudelijke kennis.

Op deze manier hoeven kleine vragen niet langer een grote vertraging en een boel extra stress op te leveren. Een studentenhelpdesk voor studenten door studenten.

Bachelor stage

Het vervullen van een stage tijdens de bachelor helpt de student op verschillende manieren. Ten eerste is een stage een goede persoonlijke ontwikkeling. Ten tweede doet de student relevante werkervaring op en tot slot krijgt de student een beter inzicht in welke richting hij/zij later op wil gaan en dus een

betere aansluiting op de arbeidsmarkt. Helaas is voor veel studenten het niet bekend dat er de mogelijkheid is tot het lopen van een stage in bijvoorbeeld de vrije ruimte. Wij pleiten daarom voor een betere voorlichting over stages, zodat de student hier meer en beter gebruik van kan maken. Stage mogelijkheden moeten worden opgenomen in de minorruimte. In het geval dat dit niet mogelijk is door de specifieke samenstelling van de opleiding, dan moet de faculteit de student informeren over de mogelijkheid tot het lopen van stage buiten het curriculum om.

Persoonlijke ontwikkeling en zelfontplooiing

Geen BSA-verhoging of uitbreiding

Het BSA zoals het nu is, is in onze ogen goed. Een BSA van 45 punten is niet zodanig hoog dat ontplooiing naast de studie niet meer mogelijk is, maar het is wel een goede meetlat om na te gaan of je wel op de goede studie zit, of dat het kiezen van een andere studie misschien wel beter is voor je. Bovendien test dit BSA of je het niveau aankan. Een verhoging of uitbreiding van het BSA naar het tweede jaar is in onze ogen ook geen goed idee. Vooral omdat het onnodig studenten kan

beletten om door te gaan met het voor hen geschikte programma, en ook omdat dit veel studenten zal weerhouden van verdere ontplooiing buiten de studie. De universiteit heeft niet als taak om studenten aan te sporen om buiten de studie veel aan zelfontplooiing te doen, maar de RUG mag dit ook absoluut niet tegenwerken. Calimero pleit dus voor het behoud van de BSA in de huidige vorm.

Daarnaast is Lijst Calimero fel tegen het introduceren van jaarklassensystemen. In dit systeem moet een student in jaar 1, 2 en 3 alle zestig ECTS halen en als dit niet wordt behaald, moet het hele jaar opnieuw worden gedaan. Dit is voor de student demotiverend omdat er onnodig veel herhaling in het vakkenpakket zal zitten. Het jaarklassensysteem gaat ook gepaard met compensatoir toetsen, wat inhoudt dat een student een 5 met een 7 kan compenseren. Zo kan het zijn dat een student afstudeert terwijl deze over veel onderdelen van de studie nog onvoldoende weet. Dit gaat ten koste van de kwaliteit van het onderwijs en dat is iets waar Calimero voor vreest.

Profileringsfondsen

Profileringsfondsen zijn financiële tegemoetkomingen vanuit de universiteit voor het oplopen van studievertraging als gevolg van het doen van een bestuursjaar of ziekte.

Deze profileringsfondsen zijn gekoppeld aan de hoogte van de studiefinanciering, maar door het afschaffen hiervan, komt ook de hoogte van het profileringsfonds in gevaar. Lijst Calimero gaat niet akkoord met een verlaging van het profileringsfonds als gevolg van de afschaffing van de studiefinanciering. Het College van Bestuur is het tot dusver met ons eens, maar kan nog geen toezeggingen doen. Lijst Calimero heeft daarom besloten dat als het College van Bestuur in juni minder dan €419,- per fulltime bestuursmaand zal berekenen, wij hier niet mee akkoord gaan. Daar bovenop betoogt Lijst Calimero dat het geld dat vrij komt door het wegvallen van de aanvullende beurs weer besteed wordt aan de studentbestuurders. Het geld moet verdeeld worden over de reguliere beurzen zodat studenten er in de volle breedte niet op achteruit gaan.

Ondernemerschap

Ondernemerschap is volgens Calimero één van de belangrijkste manieren van zelfontplooiing voor een student. Voor veel studies is het actieve ondernemerschap een aanvullend talent dat het ontwikkelen zeker waard is. De universiteit mag dit soort initiatieven dan ook niet tegengaan. Topsporters aan de universiteit, denk aan Olympische roeiers of Epke Zonderland, kunnen aanspraak maken op de topsportregeling waardoor in dit

soort gevallen bijvoorbeeld het BSA komt te vervallen. Lijst Calimero zal in de toekomst graag willen zien dat een soortgelijke regeling voor ondernemers ook mogelijk wordt.

De toegenomen belangstelling voor ondernemerschap aan de universiteit biedt verder veel kansen. Studenten van elke faculteit moeten dezelfde mogelijkheden hebben om via hun studie in aanraking te komen met ondernemerschap en hun opgedane kennis en vaardigheden toe te passen in een eigen onderneming.

Excelleren en een tweede studie

Excelleren is een breed begrip. Dit kan worden gedaan in de vorm van een tweede studie, Honours college, ondernemerschap, een bestuursjaar, commissiewerk en ga zo maar door. Voor excellentie is het nodig dat studenten hun eigen tijd beter kunnen indelen. Online hoorcolleges zouden er bijvoorbeeld voor kunnen zorgen dat tijdsindeling makkelijker wordt zonder dat dit ten koste gaat van de studie.

Lijst Calimero denkt dat er op dit vlak nog veel te winnen is. Zo moet de informatievoorziening voor het excelleren beter worden. Wat heeft een tweede studie voor consequenties? Wat is het nut van Honours College? Wat heeft een bestuursjaar voor gevolgen voor mijn studie? Dit zijn vragen die door de

studieadviseurs beantwoord moeten worden. Excelleren is een onderdeel van je studie en je studententijd, en daarom heeft de RUG hier een belangrijke taak in.

Iedere student blinkt op zijn of haar eigen manier uit in wat ze doet. Dit is iets van de Rijksuniversiteit Groningen niet mag tegenwerken.

Masterprofilering

Al jaren vertrekken er relatief veel studenten uit Groningen na hun bachelor om de masterstudie ergens anders te volgen. Vaak gaan ze naar de Randstad waar ze later ook willen werken. De RUG moet hierom inzetten op de profilering van haar eigen masters om getalenteerde studenten te behouden. De universiteit moet laten zien dat haar masters van hoge kwaliteit zijn en dat studenten beter nog even in Groningen kunnen blijven voordat ze hun carrière beginnen in al dan niet de Randstad. Daarnaast is het ook erg belangrijk om te investeren in contacten met buitenlandse universiteiten om ook meer buitenlandse masterstudenten aan zich te binden.

Aansluiting op de arbeidsmarkt

Om als student succesvol te starten op de arbeidsmarkt, is allereerst het bezitten van een waardevol diploma van groot belang. Vervolgens moet een vroege oriëntatie op de verschillende keuzes die de arbeidsmarkt biedt, zorgen voor een bewuste keuze voor een master en de route daarna. Hierin moet de RUG een actievere rol gaan spelen; zowel in de keuze voor welke master als de oriëntatie op wat daarna komt. Immers, voor bepaalde masters zijn bepaalde keuzevakken nodig waarvan studenten op tijd op de hoogte moeten zijn. Studenten op tijd stimuleren om na te denken over hun toekomst zal leiden tot het maken van de juiste master keuze en het uiteindelijk vinden van een goede aansluiting op de arbeidsmarkt. Om studenten bewust te maken van aanstaande keuzes willen wij dat NEXT een actievere rol gaat spelen onder de studenten. Daarnaast willen wij het mentornetwerk en het algemene Young Alumni Network in leven roepen.

Mastervoorlichting

Goede voorlichting is noodzakelijk voor het maken van de juiste masterkeuze. Timing is belangrijk; zeker aan het einde van de bachelor moet er de mogelijkheid zijn volgende geïnformeerd te worden over de

mogelijkheden in de master. Door middel van mastervoorlichtingen worden studenten gestimuleerd om zich bezig te houden met de keuze van de masterstudie. Om de voorlichtingen voor iedere student informatief te maken, zal er gepeild moeten worden door middel van enquêtes wat studenten te weten willen komen bij een voorlichting.

NEXT

NEXT is sinds enkele jaren de carrière en employability service van de RUG. Na een moeizame start krijgt NEXT nu vorm en bekendheid onder studenten. Er is veel geïnvesteerd in de zichtbaarheid van NEXT, maar nu moet er goed gekeken worden naar de services die aangeboden worden. Lijst Calimero is van mening dat een ondersteunende rol moet hebben bij de vele activiteiten die studieverenigingen al organiseren. NEXT kan een platform bieden waar alle studenten geïnformeerd worden over carrièreactiviteiten. Waar nog geen activiteiten voor worden georganiseerd, kan NEXT deze leemte opvullen.

Nu al NEXT heeft een fysiek office waar studenten terecht kunnen met vragen over carrièremogelijkheden. Zij helpen studenten bij het maken van bewuste keuzes en dit geeft hen de mogelijkheid deze keuzes te verwezenlijken. Een bachelor-carrière gesprek

kost echter €25 waardoor menig gemotiveerde studenten geen gebruik maken van deze faciliteit. Wij vinden dat dit anders moet.

Om te voorkomen dat studenten problemen hebben met bepaalde vakken met betrekking tot de master, zou elke student een uitnodiging voor een gratis bachelor-carrière gesprek moeten ontvangen. Indien de student deze uitnodiging accepteert, zal hij met NEXT kijken naar zijn interesses en carrièrewensen. Tijdens het gesprek kunnen masteropleidingen gezocht en een bijpassende studieplanning gemaakt worden.

Het is van belang studenten tijdig voor het bachelor-carrière gesprek uit te nodigen. Een goed tijdstip is wanneer een student 90 ECTS heeft behaald. In dit stadium van de bachelor is er nog de mogelijkheid om aanpassingen te kunnen maken in de studieplanning.

Waar de grootste kansen voor NEXT liggen is echter in het onderwijs. De focus moet komen te liggen op het integreren van employability in het curriculum. De arbeidsmarkt is continu aan verandering onderhevig, waarbij momenteel de grootste verandering is dat kennis steeds universeler en toegankelijk wordt. Competenties en vaardigheden worden daardoor belangrijker dan ooit en de universiteit kan er niet omheen om dit in het onderwijs te integreren.

Mentornetwerk

'Als ik toen wist wat ik nu wist...' Voor de meeste studenten een bekende gedachte. Goede keuzes vereisen de juiste voorkennis, daarom moet de RUG een mentornetwerk oprichten. Met dit netwerk worden studenten en alumni aan elkaar gekoppeld om samen aan de carrière van de student te werken. Deze 'alumnimentoren' hebben het hele proces van carrièreplanning, netwerken en solliciteren al meegemaakt. Door tips en ervaringen te delen zullen studenten beter voorbereid zijn op de periode na het afstuderen. Dit netwerk kan gerealiseerd en vormgegeven worden door NEXT in te schakelen als bemiddelaar. Een student meldt zich aan en wordt gekoppeld aan een alumnus. Samen kunnen zij bepalen op welke manier het contact verloopt en hoe (vaak) er wordt afgesproken.

Landelijk Young Alumni Network

Via een 'Young Alumni Network' worden recent afgestudeerden van de RUG in contact gebracht met elkaar door het organiseren van activiteiten en borrels. De aansluiting op de arbeidsmarkt kan zo ook nog ná het afstuderen gefaciliteerd worden. De RUG kent op dit moment al een 'Young Alumni Network' in Amsterdam, maar dit is onvoldoende om alle jonge alumni mee te bereiken. Er moet

dus een algemeen 'Young Alumni Network' worden opgezet.

De toegevoegde waarde van dit netwerk is dat de leden zich grofweg in dezelfde (carrière)fase bevinden en dus tegen dezelfde mogelijke obstakels aanlopen. Door ontmoetingen op voor hen georganiseerde activiteiten, kunnen afgestudeerde geholpen worden met bekende obstakels en daarnaast op een informele manier hun netwerk uitbreiden.

Studentenbetrokkenheid

Afgelopen jaar is er in Nederland veel gebeurd op het gebied van inspraak van studenten binnen een universiteit. In Groningen worden studentenbelangen behartigd op verschillende niveaus binnen de universiteit. In de universiteitsraad gebeurt dit onder andere door de fractie van Lijst Calimero. Dit jaar wil Lijst Calimero zich nog meer gaan inzetten voor de kernwaarden die aan deze universiteit belangrijk zijn: *Openheid, transparantie* en *inspraak*.

Openheid

Zo nu en dan maakt de Rijksuniversiteit Groningen beslissingen die voor studenten niet altijd goed te begrijpen zijn. Zo is

bijvoorbeeld onlangs de Starbucks geopend in de Universiteitsbibliotheek en rondom deze opening zijn er veel vragen. De RUG moet hier met een open en duidelijk verhaal naar buiten komen over de keuze voor de Starbucks in de UB. Op het moment dat studenten weten waarom er bepaalde beslissingen worden genomen en wat hierbij de overwegingen waren, kunnen zij de keuzes van de RUG beter begrijpen en in de juiste context plaatsen. Dat zal resulteren in meer tevredenheid onder studenten aan de RUG. Een win-win situatie in onze ogen. Lijst Calimero zal zich het aankomende jaar dan ook blijven inzetten voor meer transparantie van het College van Bestuur naar de studenten toe.

Inspraak

De studenten worden op dit moment vertegenwoordigd in de Universiteitsraad door onder andere Lijst Calimero. Voor het vertegenwoordigen van de studenten binnen de faculteiten zijn er de faculteitsraden en daarnaast heeft iedere opleiding een eigen opleidingscommissie waarin studenten kunnen plaatsnemen. Echter worden er soms beslissingen genomen die voor studenten consequenties hebben. Om te voorkomen dat dit gebeurt en de studenten het gevoel hebben dat ze nergens iets van wisten, willen wij als Lijst Calimero de verduidelijkende schakel zijn voor de studenten. De Denktank,

een groep studenten die één keer in de zes weken met elkaar om tafel gaat zitten om te praten over het beleid van de Universiteit, is natuurlijk een voorbeeld van wat we al bieden. De inspraakuren, die hieronder verder worden uitgelegd, zijn voor Calimero een nieuwe wending om meer studenten te betrekken bij het proces van besluitvorming.

Lijst Calimero gaat aankomend jaar wekelijks een *inspraakuur* organiseren. Dit houdt in dat studenten langs kunnen komen bij het pand van Lijst Calimero, boven de universiteitswinkel, waar zij kunnen laten weten tegen welke problemen zij aanlopen aan de Rijksuniversiteit. Wij hebben de mogelijkheden om deze studenten van advies te voorzien en deze problemen op te lossen met het College van Bestuur.

De stap om bij de Universiteitsraad aan te kloppen als je bepaalde verbeterpunten ziet binnen de RUG is op dit moment vrij groot. In de ogen van Calimero moet deze stap verkleind worden door bijvoorbeeld op lager niveau, in de UB of op het Zernike, een punt te creëren waar men eventuele moeilijkheden kan uiten met betrekking tot de universiteit als geheel. Voor facultaire of opleiding gerelateerde vragen, kan de opleidingscommissie of faculteitsraad een oplossing bieden. De RUG krijgt door de input van de studenten een beter inzicht in wat er

speelt en kan de kwaliteit van haar onderwijs op deze manier blijven verbeteren. Om dit te bereiken, is het essentieel dat de RUG naar haar studenten luistert en hen een goed platform voor medezeggenschap biedt, zodat studenten hier ook actief gebruik van kunnen maken. De inspraak van studenten is onmisbaar voor kwaliteitsverbetering.

Transparantie

In dit verkiezingsprogramma is vooralsnog veel gewezen op manieren waarop studenten hun mening moeten kunnen laten horen, maar het belangrijkste in dit proces is dat studenten zien wat er met hun op- en aanmerkingen wordt gedaan. Hier moet de RUG naar handelen. Zij dienen door middel van het verstrekken van documenten, bijvoorbeeld de actiepunten die volgen uit de Universiteitsraadsvergaderingen, duidelijk en helder naar buiten te brengen wat er wordt gedaan met de aangedragen ideeën en in hoeverre er al noemenswaardige oplossingen zijn gevonden. De RUG dient ook verantwoording af te leggen als ervoor wordt gekozen om niets te doen met bepaalde voorstellen. Documenten die openbaar kunnen worden gemaakt omdat ze geen privacy schenden, moeten ook openbaar worden gemaakt.

De rol van Lijst Calimero

Achterover leunen is er voor Calimero niet bij. Nu nog meer dan ooit zullen wij proberen zoveel mogelijk studenten te betrekken en hen de mogelijkheid bieden hun mening te geven. Met onze denktankavonden boden we al een klankbord voor een groep studenten, met onze nieuwe inspraakuren hopen we nog meer studenten te bereiken. Daarnaast is de Universiteitsraad het communicatiemiddel tussen de student en het bestuur van de universiteit. Wij laten aan de studenten weten wat er in de Universiteitsraad wordt besloten en het bestuur hoort van ons wat er speelt onder studenten. Kwaliteit hangt af van veel factoren, maar kan onder andere verbeterd worden door naar de aandachtspunten en wensen van de student te luisteren en hierop in te spelen. Lijst Calimero ziet hier zeker mogelijkheden tot verbetering en die willen wij in het aankomende jaar graag bereiken.

Nawoord

Lijst Calimero is en blijft de partij voor de kwaliteit van het onderwijs. Hopelijk is dat je weer duidelijk geworden bij het lezen van dit verkiezingsprogramma. Het afgelopen jaar heeft Nederland echter laten zien dat zonder transparant en open beleid een universiteit

niet goed kan functioneren. In een academische gemeenschap is de stem van elke student en docent belangrijk. Zij zijn het onderwijs en zij weten waar het nog beter kan. Daarom gaan wij jou er dan ook meer bij betrekken.

Met dezelfde constructieve en proactieve houding gaan we volgend jaar weer het gesprek aan met het College van Bestuur. Door zoveel mogelijk contact te houden met studie-, studenten- en sportverenigingen zullen wij de belangen van de Groningse student daar verdedigen.

Ben je overtuigd geraakt en zie jij in ons jouw vertegenwoordigers? Breng dan je stem uit van 18 tot en met 25 mei via Progress.

Meer weten? Kijk op www.lijstcalimero.nl of mail naar contact@lijstcalimero.nl. We staan voor je klaar!

