



oplegmemo

Vergadering Universiteitsraad
Datum vergadering 24 november 2016

Agendapunt en onderwerp 5.1 Notitie Versterking opleidingscommissies

Corsanummer UR 16/178b
Afdeling College van Bestuur

Behandeladvies ter bespreking

Samenvatting
(maximaal 10 regels) Notitie Versterking opleidingscommissies.

Financiële consequenties nvt
Zo ja, dekking:
ICT-consequenties nvt
Voorgesteld besluit/Advies nvt

Vervolgtraject College van Decanen
 College van Bestuur
 Managementberaad
 Universiteitsraad
 Raad van Toezicht
 Faculteitsbesturen
 Lokaal Overleg
 anders, namelijk

Communicatie intern extern

Bijlage toevoegen (max. 3 pagina's; de rest wordt afgekapt)



memo

Behandeladvies > Ter bespreking

Aan
Universiteitsraad
Van
College van Bestuur

Datum
14 november 2016

Memonummer
UR 16/178b

Onderwerp
Notitie Lijst Calimero - versterking opleidingscommissies

Bijlagen
- notitie Lijst Calimero Versterking Opleidingscommissies

Hierbij reageert het College van Bestuur op de notitie van Lijst Calimero met het onderwerp 'versterking opleidingscommissies'.

Met de Wet Versterking van de bestuurskracht van onderwijsinstellingen (WvB) krijgen de opleidingscommissies (OC's) als primaire taak om te adviseren over het bevorderen en waarborgen van de kwaliteit van de opleiding. Daarnaast is het adviesrecht van de opleidingscommissie op de OER gewijzigd in een instemmingsrecht op onderdelen. Per 01-09-2017 wordt de opleidingscommissie een officieel medezeggenschapsorgaan.

Naar aanleiding van de WvB is separaat door ons College een memo toegezonden met standpunten voor de uitwerking van deze wet. Waar het de OC's betreft ging het om de volgende punten:

- De verkiezingen voor de leden van OC's door middel van getrapte verkiezingen, via de Faculteitsraden. De faculteiten kunnen de procedures hiervoor op een voor hen gepaste wijze inrichten. Daarbij kan ook voor instandhouding van de huidige procedures, inclusief sollicitatiegesprekken, gekozen worden.
- Centraal budget vrijmaken voor de ontwikkeling van een ondersteuningsnetwerk voor OC's waar scholing een onderdeel van is. Daarbij dient de opzet van het ondersteuningsnetwerk van examencommissies als voorbeeld.
- De faculteitsraden en de opleidingscommissies met elkaar in overleg te laten treden voor een procedurevoorstel ten aanzien van afstemming voor elkaars bevoegdheden, dat ter vaststelling aan het Faculteitsbestuur (FB) voorleggen.
- De afspraak is dat leden van de medezeggenschapsorganen naar behoefte scholing kunnen krijgen en dat dit dan door het CvB of het FB wordt betaald.
- De wijze van evaluatie is onderwerp van bespreking van de opleidingsdirecteur met de opleidings- en examencommissie. Op basis hiervan kan in de OER de wijze van evaluatie ingevuld worden.

Naar aanleiding van de WvB heeft Lijst Calimero (hierna Calimero) een notitie geschreven aangaande de rol, taak en positie van OC's.

Wij constateren dat in de notitie van Calimero de bovenstaande beleidsstandpunten worden onderschreven. Echter gaat de notitie van Calimero dieper in op de uitvoering ervan en stelt een centraal kader voor. Dit kader richt zich op de zichtbaarheid en bereikbaarheid, selectie en opvolging, inhoud, trainingen en controle. Hieronder gaan we in op de punten uit de notitie.

Zichtbaarheid en bereikbaarheid

Het CvB onderkent het belang van zichtbaarheid van de opleidingscommissies. Een RUG e-mailadres voor elke OC, zoals voorgesteld door Calimero, draagt hieraan bij. Zo dienen faculteiten zelf te bepalen wie dit e-mailadres in beheer neemt. Ook wat betreft de presentatie van de OC's op Nestor en de RUG website, en het maken van een apart tabje op Nestor, komt het ons voor dat de faculteiten dit zelf inrichten.

Voor activiteiten rondom de promotie van medezeggenschapsraden, verwijzen wij naar de notitie 'medezeggenschap en verkiezingen' van de studentenfracties van de Universiteitsraad en de reactie van ons College daarop. Op dit punt moet er goed samengewerkt kunnen worden. Het belang dat de opleidingscommissies zich bekend maken na hun aanstelling en zich bijvoorbeeld tijdens de introductiedagen voorstellen, onderstrepen wij. Wij adviseren daarom om dit punt binnen faculteiten op te pakken en logistiek af te stemmen.

Voor de zichtbaarheid, maar ook voor de professionalisering van de opleidingscommissies, is een training "contact met de achterban" zoals Calimero voorstelt nuttig. Op het punt van training en professionalisering zal een nader voorstel worden uitgewerkt, waarbij het ondersteuningsnetwerk voor examencommissies als voorbeeld dient.

De aanbeveling van Calimero om posters op te hangen voor de zichtbaarheid omtrent medezeggenschap kunnen hieraan bijdragen. Ook nu verwijzen wij naar de notitie 'medezeggenschap en verkiezingen' om op dit punt samen te werken. De betrokkenheid van de studieverenigingen bij de zichtbaarheid van opleidingscommissies onderschrijven wij. De wijze van invulling zal over gelaten worden aan de faculteiten wegens het goede contact dat zij hebben met de studieverenigingen.

Selectie en opvolging

Een goede selectie en een regeling voor opvolging zijn belangrijk voor de continuïteit en de kwaliteit van de opleidingscommissies. Een goede selectieprocedure draagt daaraan bij. Daarom is het College verheugd om te zien dat Calimero ons steunt in het voorstel om een zelfde selectieprocedure voor alle OC's per faculteit te hanteren en door middel van getrapte verkiezingen te laten verlopen, via de Faculteitsraden.

De Faculteitsraden zijn een goede vertegenwoordiging van de facultaire gemeenschap en bij uitstek geschikt om de kandidaten voor de OC's uit te zoeken. De faculteiten kunnen de procedures hiervoor op een voor hen gepaste wijze inrichten. Daarbij kan ook voor instandhouding van de huidige procedures, inclusief sollicitatiegesprekken, gekozen worden. Het College kan de wijze van samenstelling niet afdwingen. Daarom menen wij dat ook bij de samenstelling van een sollicitatiecommissie en diens taken, en de sollicitatieprocedure, binnen de wettelijke kaders door de faculteit wordt ingevuld.

Om de continuïteit van kennis te waarborgen, ziet het College in de voorgestelde dakpanconstructie van Calimero kansen die nader door de faculteit kunnen worden uitgewerkt. Immers de OC's dienen een goede afspiegeling te zijn van de studentenpopulatie van een (groep) opleiding(en). Daarbij voegen wij eraan toe dat het van belang is dat ook eerstejaarsstudenten vertegenwoordigd zijn. Dit kan pas geregeld worden nadat zij met hun studie zijn begonnen.

Inhoud

In het kader van de inhoudelijke kwaliteit en continuïteit ondersteunen wij het voorstel van Calimero dat iedere faculteit een overdrachtsdocument maakt. Daarnaast ondersteunen wij het voorstel om een minimum aantal vergaderingen vast te leggen. De voorgestelde voorbereidingsvergaderingen met de studentleden van de opleidingscommissies vallen echter

niet onder deze officiële vergaderingen. Wij onderstrepen daarnaast het belang om de vergaderingen te notuleren. Bij de openbaarheid hiervan gelden uiteraard de normen en wettelijke regels over de omgang met persoonlijke informatie.

Ook onderstrepen wij het belang dat de OC's weten wat de verantwoordelijkheden en taken van de examencommissies zijn. Wij adviseren daarom dat de faculteiten zorg dragen dat de OC's kennis nemen van het Handboek Examencommissies.

Daarnaast adviseert Calimero om een aantal studentleden van de Faculteitsraad de vergadering(en) van de OC, waarin de OER doorgenomen wordt, bij te wonen. De faculteitsraden en de opleidingscommissies zullen met elkaar in overleg moeten treden om een procedurevoorstel op te stellen waar het gaat om de afstemming en omgangsvormen in verband met elkaars bevoegdheden rondom de OER, en dit ter vaststelling aan het Faculteitsbestuur voorleggen.

Trainingen

Gezien de verantwoordelijkheden die de OC's hebben is professionalisering belangrijk en onderkennen wij het belang van training(en) voor (leden van) de opleidingscommissies. Hiervoor dient het ondersteuningsnetwerk voor examencommissies als voorbeeld en wordt hiervoor centraal budget beschikbaar gesteld. Op het punt van training en professionalisering zal een nadere uitwerking volgen.

Het belang van een goede secretariële ondersteuning wordt door Calimero opgevoerd. Wij menen dat de inrichting van een dergelijke ondersteuning moet worden overgelaten aan de faculteiten.

Samenvattend:

- De zichtbaarheid en de wijze van communicatie over laten aan de faculteiten, waarbij een RUG e-mailadres wordt aanbevolen.
- Activiteiten voor promotie van de medezeggenschapsraden ondersteunen en daarbij aan sluiten bij de aanbevelingen uit de notitie 'medezeggenschap en verkiezingen', die mede is gebaseerd op het advies van het Centraal Stembureau.
- De wijze van samenstelling voor de leden van de OC's door middel van getrapte verkiezingen laten verlopen, via de Faculteitsraad. Echter de procedures hiervoor door de faculteit zelf te laten inrichten.
- Continuïteit waarborgen door de faculteit een overdrachtsdocument op te laten stellen.
- Kwaliteit waarborgen door een minimaal aantal vergaderingen vast te leggen, de vergaderingen te notuleren en een vorm van secretariële ondersteuning. In te vullen door de faculteit.
- De OC's kennis te laten nemen van het Handboek Examencommissies.
- De Faculteitsraad en OC's een procedurevoorstel laten opstellen om elkaars bevoegdheden af te stemmen en dit ter vaststelling aan het FB voorleggen.
- Nadere uitwerking voor professionalisering en trainingen voor OC's volgt.

Versterking opleidingscommissies

Notitie Lijst Calimero, 2 november 2016

Inleiding

In de Wet op het hoger onderwijs en wetenschappelijk onderzoek (WHW) zijn alle taken en bevoegdheden van de medezeggenschap vastgelegd. Als partij in de universiteitsraad onderschrijven wij het belang van een goed functionerende medezeggenschap.

Naar aanleiding van de Wet Versterking bestuurskracht (WVb) krijgen medezeggenschapsorganen meer bevoegdheden. Om deze bevoegdheden naar behoren uit te kunnen voeren, moeten zij goed georganiseerd zijn en voldoende gefaciliteerd worden. Lijst Calimero is daarom van mening dat de medezeggenschap RUG-breed moet worden versterkt. Een sterke medezeggenschap leidt tot een constructieve bijdrage aan de kwaliteit van het onderwijs.

De WVb heeft vooral betrekking op opleidingscommissies. Opleidingscommissies worden door de WVb officiële medezeggenschapsorganen. Per 1 september 2017 krijgen opleidingscommissies instemmingsrecht op opleidings specifieke delen van de Onderwijs- en Examenregeling (OER). Om precies te zijn, krijgen de opleidingscommissies instemming op de inhoud van de afstudeerrichtingen; de kwaliteiten op het gebied van kennis, inzicht en vaardigheden die een student zich bij beëindiging van de opleiding moet hebben verworven; de inrichting van praktische oefeningen; de studielast van de opleiding en vakken; de studielast van masteropleidingen; wijze van evalueren van vakken en indien van toepassing, de wijze waarop de selectie van studenten voor een speciaal traject binnen een opleiding verloopt.

Bovendien is het een wettelijk uitgangspunt dat de opleidingscommissies straks middels een verkiezing worden gekozen. Hier kun je via het bestuurs- en beheersreglement wel van afwijken. Er moet dan echter wel een alternatief worden vastgelegd. Opleidingscommissies zijn volgens de visie van Lijst Calimero van essentieel belang om de kwaliteit van het onderwijs te waarborgen. Zij is het medezeggenschapsorgaan dat het dichtst bij de opleiding staat. Het is daarom een positieve ontwikkeling dat ze straks instemmingsrecht krijgen op delen van de OER. Om deze taak naar behoren uit te kunnen voeren, is het van groot belang dat de opleidingscommissies goed zijn georganiseerd en professioneel te werk gaan.

De centrale medezeggenschap is verantwoordelijk voor het functioneren van de facultaire medezeggenschap en opleidingscommissies. Bovendien is een goed functionerende decentrale medezeggenschap essentieel om als gehele medezeggenschap goed te kunnen functioneren. Om deze redenen is het voor Lijst Calimero zeer belangrijk dat de decentrale medezeggenschap sterk en professioneel georganiseerd is.

In de wet is verankerd dat de centrale medezeggenschap recht heeft op juridische, ambtelijke en financiële ondersteuning en scholing. Uit gesprekken die wij hebben gevoerd met het Landelijk Studenten Rechtsbureau kwam heel duidelijk naar voren dat wij met het College van Bestuur het budget voor scholing en ondersteuning moeten bespreken. Hierin moeten wij ook verantwoordelijkheid nemen voor de decentrale raden en de opleidingscommissies.

Lijst Calimero heeft de afgelopen tijd onderzoek gedaan naar het functioneren van opleidingscommissies op de verschillende faculteiten. In de appendix kunnen de richtlijnen voor dit onderzoek gevonden worden. Hieruit is gebleken dat het noodzakelijk is om opleidingscommissies te professionaliseren. Er liggen grote uitdagingen op het gebied van bereikbaarheid, zichtbaarheid, selectie, opvolging, controle en inhoudelijke verantwoordelijkheid van de opleidingscommissies. Om dit voor de toekomst te verbeteren is Lijst Calimero van mening dat er RUG-brede kaders moeten worden vastgelegd waarbinnen opleidingscommissies moeten functioneren. We zijn ons ervan bewust dat deze kaders veelal zullen moeten worden ingevuld door faculteiten en dit vraagt om een inspanning van de betrokken personen.

In deze notitie doen wij een voorstel voor deze kaders en lichten wij ze per onderdeel toe. Deze voorstellen zijn tot stand gekomen op basis van gesprekken met belanghebbenden op de verschillende faculteiten alsmede met het bureau.

Centraal kader

Zichtbaarheid en bereikbaarheid

Allereerst is het belangrijk dat alle opleidingscommissies zichtbaar en bereikbaar zijn. Ze vertegenwoordigen de mening van de student op opleidingsniveau. Om dit te kunnen doen is het belangrijk dat studenten weten met wie ze contact moeten opnemen. Daarnaast is het belangrijk dat de opleidingscommissies, als democratisch medezeggenschapsorgaan, naar de achterban communiceren wat er is besloten in de opleidingscommissie. In de gesprekken met de verschillende faculteiten werd zichtbaarheid en bereikbaarheid binnen de huidige structuur als ontoereikend ervaren.

Op de faculteiten Wis- en Natuurwetenschappen en Economie en Bedrijfskunde wordt heel duidelijk aangegeven dat het zeer moeilijk is om contact te leggen met opleidingscommissies. Op alle andere faculteiten worden deze problemen ook aangekaart.

Binnen de faculteit Letteren zijn er grote verschillen tussen de verschillende opleidingen. Veel opleidingscommissies hebben geen eigen contactgegevens, een aantal heeft dit wel. Dit is hetzelfde als het gaat om algemene zichtbaarheid en contact met de achterban. Bij sommige opleidingen is er veel hulp vanuit de studieverenigingen, bij andere opleidingen niet. Dit sterkt ons in de gedachte dat er centrale afspraken moeten worden gemaakt.

Bovendien zijn veel studenten zich niet bewust van de aanwezigheid en de bevoegdheden van de opleidingscommissies. De faculteiten Ruimtelijke Wetenschappen en Wis- en Natuurwetenschappen geven met name aan dat het zeer moeilijk is om contact te leggen met de achterban.

Om dit te verbeteren moeten de volgende dingen centraal worden vastgelegd:

- Alle opleidingscommissies moeten een standaard RUG e-mailadres krijgen. Dit e-mailadres zal worden beheerd door de vice-voorzitter van de opleidingscommissie. Dit is dus altijd een studentlid.
- Alle opleidingscommissies moeten zowel op Nestor als op de RUG website gepresenteerd worden.
- Er moet een apart tabje op Nestor komen met persoonlijke informatie over de medezeggenschap. Hierop moeten de relevante opleidingscommissie en Faculteitsraad en de Universiteitsraad worden vermeld met naam en contactgegevens. Hier moeten ook de bevoegdheden van de verschillende organen worden uitgelegd. Zo weet een student altijd met wie hij/zij het best contact op kan nemen.

- Ieder studentlid van de opleidingscommissie moet zich nadat hij/zij is aangesteld, voorstellen door middel van een collegepraatje bij zijn/haar opleiding.
- Voordat studenten met hun opleiding beginnen, moeten zij zich al bewust zijn van het bestaan van de opleidingscommissie. Tijdens de introductiedag moet er worden uitgelegd wat een opleidingscommissie is en wat de opleidingscommissie doet. De opleidingscommissies kunnen dit praatje zelf geven, maar dit kan ook worden gedaan door de studentassessor.
- Er moet een training “contact met je achterban” beschikbaar zijn voor alle leden van de opleidingscommissie. De faculteit moet hiervoor een scholingsbudget opnemen in de begroting. Dit wordt verder uitgelegd onder het kopje ‘training.’ Bovendien moet er in het overdrachtsdocument, zie ‘inhoud,’ een hoofdstuk gewijd worden aan contact met de achterban.

Bovendien doen we de volgende aanbevelingen:

- Om de zichtbaarheid van de medezeggenschap te vergroten, en daarmee die van de opleidingscommissies, bevelen wij de universiteit aan posters in de universiteitsgebouwen op te hangen met daarop de universiteitsraad, faculteitsraad en opleidingscommissies en de desbetreffende taken en verantwoordelijkheden.
- Studieverenigingen moeten worden gestimuleerd om bij te dragen aan de promotie en bereikbaarheid van opleidingscommissies. Op dit moment zijn er al veel studieverenigingen die de opleidingscommissie presenteren op hun website maar dit doen ze nog niet allemaal. Studieverenigingen onderhouden nauw contact met de studenten en zij zullen daarom als een van de eerste horen wat er speelt binnen de opleiding. Het is daarom belangrijk dat de opleidingscommissie en studie-vereniging nauw contact met elkaar onderhouden. De verantwoordelijkheid ligt bij de faculteit om te benadrukken dat dit erg belangrijk is.

Selectie en opvolging

Op dit moment geven veel opleidingscommissies aan dat er moeilijkheden zijn bij het werven van een opleidingscommissie. Soms is het lastig om een opleidingscommissie samen te stellen met leden uit de diverse jaarlagen en daarnaast kan het soms ook problemen opleveren om überhaupt genoeg mensen te vinden. Het is uiteraard van groot belang dat de opleidingscommissie elk jaar gevuld wordt met representatieve leden. Tussen de faculteiten zijn er veel verschillen waarop er nieuwe leden geworven worden. Sommige faculteiten, zoals de Faculteit Economie en Bedrijfskunde, benutten Nestor en Facebook terwijl andere faculteiten, zoals de Faculteit Wijsbegeerte, vooral persoonlijk mensen benaderen. Lijst Calimero vindt het belangrijk dat de richtlijnen voor selectie en opvolging op elke faculteit hetzelfde zijn.

Wij stellen de volgende richtlijnen voor:

- De selectieprocedure moet worden vastgelegd in het faculteitsreglement.
- We raden het faculteitsbestuur aan om een zelfde selectieprocedure te hanteren voor elke opleidingscommissie in de faculteit.
- In plaats van reguliere verkiezingen stellen wij indirecte verkiezingen voor waarbij de verkozen faculteitsraad de definitieve keuze maakt.
- Er wordt een sollicitatiecommissie aangesteld bestaande uit de vicevoorzitter van de opleidingscommissie (studentlid), vicevoorzitter of voorzitter van een andere opleidingscommissie (studentlid of docentlid) en de studentassessor (of vertegenwoordiger van de studentassessor op een grote faculteit, dit kan bijvoorbeeld iemand van het overkoepelende orgaan zijn). Zij verzamelen de sollicitaties en houden het kennismakingsgesprek. Indien een faculteit slechts één opleidingscommissie heeft, bestaat de sollicitatiecommissie uit de voorzitter en vicevoorzitter van de opleidingscommissie en de studentassessor.
- De sollicitatieprocedure bestaat uit het opsturen van een CV en motivatiebrief op basis waarvan iemand uitgenodigd kan worden op gesprek. De sollicitatiecommissie kan naar aanleiding van

een kennismakingsgesprek nieuwe leden voordragen waarbij de faculteitsraad uiteindelijk de leden kiest.

- Studenten worden benoemd voor een duur van één jaar. Om continuïteit van kennis te waarborgen, wordt de periode van aanstelling vastgelegd aan de hand van een dakpanconstructie. Hierbij wordt minimaal één student-lid benoemd voor de periode van 1 februari tot en met 31 januari. De overige leden worden benoemd van 1 september tot en met 31 augustus.
- Waar mogelijk bestaat een opleidingscommissie uit bachelorstudenten en masterstudenten samen. Dit brengt een groot voordeel met zich mee: masterstudenten kunnen in het bijzijn van bachelor studenten evalueren of het bachelorprogramma goed aansluit op het masterprogramma. Een bijkomend voordeel is dat dit het zoeken naar nieuwe leden vergemakkelijkt. Verder worden, indien mogelijk, masterprogramma's geclusterd.
- In het faculteitsreglement wordt vastgelegd dat het niet toegestaan is dat de studentassessor van het faculteitsbestuur of afdelingsbestuur plaatsneemt in de opleidingscommissies.

Inhoud

Bovenal is het belangrijk dat leden van de opleidingscommissie hun inhoudelijke taken zo goed mogelijk kunnen uitvoeren. De inhoudelijke kwaliteit van opleidingscommissies verschilt heel erg per opleiding en per faculteit. Op de faculteiten Letteren, Wiskunde en Natuurwetenschappen en Godgeleerdheid bestaat een uitgebreid overdrachtsdocument. Dit wordt door de opleidingscommissies goed ontvangen. Bij de faculteit Ruimtelijke Wetenschappen zijn ze nu ook een dergelijk document aan het opstellen. De overige faculteiten hebben een dergelijk document nog niet. Op bovengenoemde faculteiten zijn leden van de opleidingscommissies door het overdrachtsdocument beter geïnformeerd over hun rechten en plichten. Ook wordt in de overdrachtsdocumenten uitgebreid uitgelegd welke taken je hebt als lid van een opleidingscommissie en hoe vaak je wordt geacht te vergaderen.

De frequentie en duur van vergaderingen van opleidingscommissies is erg wisselend. In de WHW is opgenomen dat je voor maximaal 12 vergaderingen per jaar kan worden uitbetaald. Sommige opleidingscommissies vergaderen ook ongeveer 12 keer per jaar, terwijl andere opleidingscommissies maar 4 keer per jaar vergaderen. Lang niet alle opleidingscommissies vergaderen met iemand van het faculteitsbestuur. In de WVb is echter vastgelegd dat opleidingscommissies daar wel recht op hebben.

Om alle opleidingscommissies inhoudelijk zo goed mogelijk te laten functioneren doen wij de volgende voorstellen:

- Omdat studentleden vaak maar één jaar zitting nemen in een opleidingscommissie is een goede overdracht van wezenlijk belang. Er is al een aantal faculteiten dat een uitgebreid overdrachtsdocument heeft voor de opleidingscommissies. Er moet voor iedere faculteit een overdrachtsdocument worden gemaakt. Op de faculteiten waar dit al bestaat, moet het overdrachtsdocument naar aanleiding van de WVb worden aangepast. Het uitgeven en samenstellen is niet de taak van, maar wel de verantwoordelijkheid van, de studentassessor.
- Om als opleidingscommissie goed te functioneren moet er niet alleen een maximum aantal vergaderingen worden gedefinieerd, maar ook een minimum aantal. In de WHW is vastgelegd dat je tot maximaal 12 vergaderingen kan worden uitbetaald. Wij zijn van mening dat een opleidingscommissie, om goed te kunnen functioneren, minimaal 4x per jaar moet vergaderen met de opleidingscommissie en 2 keer per jaar met het faculteits/afdelingsbestuur. Voorafgaand aan de 4 reguliere vergadering moet er een vergadering zijn met alleen de studentleden. Dit moet worden georganiseerd door de vicevoorzitter van de opleidingscommissie. De studentassessor (of het overkoepelend orgaan) draagt de verantwoordelijkheid dat dit ook daadwerkelijk gebeurt.

- Bovendien moeten in bovengenoemd systeem de voorvergaderingen met de studentleden van de opleidingscommissies ook worden gerekend tot officiële vergaderingen. Het gaat hierbij om 4 belangrijke vergaderingen die de positie van de student in de vergadering van de opleidingscommissie ten zeerste zullen versterken. Uiteindelijk kunnen er nooit meer dan 12 vergaderingen worden uitbetaald.
- Alle vergaderingen moeten worden genotuleerd. De notulen moeten kunnen worden opgevraagd bij de opleidingscommissie. Dit is belangrijk omdat opleidingscommissies medezeggenschapsorganen worden, wat zij bespreken moet dus zoveel mogelijk openbaar zijn.
- De opleidingscommissie moet duidelijk weten wat de verantwoordelijkheden zijn van de Examencommissie. Examencommissies zijn sinds 2011 volledig onafhankelijke organen. De OER is de enige manier om fraude te kunnen reguleren binnen het onderwijsprogramma. De examencommissie moet namelijk altijd handelen volgens de regels en richtlijnen van de OER.
- We raden aan om in de voorvergadering waarin de OER wordt besproken een aantal studentleden van de faculteitsraad uit te nodigen. Zij moeten immers beide stemmen over andere, en soms zelfs gelijke, delen van dezelfde OER. Zo kun je met nog meer studenten kijken naar de invulling van de OER en elkaars opmerkingen over de OER meenemen in de beoordeling.
- Er moet een duidelijke taakomschrijving zijn voor leden van de opleidingscommissie. Opleidingscommissies zijn ten minste verantwoordelijk voor: het beoordelen van de OER, het oordelen over vakevaluaties en de verkiezing van de docent van het jaar.
- Op het moment dat er een jaarvertegenwoordiging is op een faculteit kunnen zij de taken blijven uitvoeren die zij momenteel al toebedeeld krijgen. Wij erkennen het belang van de jaarvertegenwoordiging en zien een belangrijke rol voor hen in het contact naar de studenten.

Trainingen

In de WvB is duidelijk opgenomen dat raden recht hebben op scholingsbudget. In de WvB staat onder artikel 9.48:

1. In het eerste lid wordt voor de punt aan het slot een zinsnede ingevoegd, luidende: waaronder in ieder geval worden verstaan ambtelijke, financiële en juridische ondersteuning en scholing.
2. In het tweede lid komt de eerste volzin te luiden: Het college van bestuur stelt de leden van de universiteitsraad een scholingsbudget ter beschikking, dat wordt vastgesteld door het college van bestuur en de raad gezamenlijk.

Dit scholingsbudget geldt niet alleen voor centrale raden maar ook voor decentrale raden en opleidingscommissies. Om opleidingscommissies inhoudelijk zo sterk mogelijk te maken, vinden wij dat er door de faculteit een scholingsbudget moet worden opgesteld. Binnen dit scholingsbudget moet de ruimte zijn voor opleidingscommissies om 4 verschillende trainingen te kunnen volgen:

1. Algemene training voor opleidingscommissies: deze training kan worden georganiseerd door de studentassessor (eventueel in samenwerking met de rest van het overkoepelend orgaan indien aanwezig op de desbetreffende faculteit). Tijdens deze training worden het overdrachtsdocument doorgenomen en worden de studentleden op de hoogte gebracht van de precieze inhoud van de werkzaamheden. Deze training is ook belangrijk voor binding binnen de opleidingscommissie en tussen de verschillende opleidingscommissies.
2. OER-training: in deze training wordt uitgelegd hoe je een OER moet lezen en waar je de OER op moet beoordelen. Bovendien worden er meerdere OER'en naast elkaar gelegd om zo te laten zien hoe een OER er ook uit kan zien. Het instemmen met bepaalde delen van de OER wordt de belangrijkste taak van de opleidingscommissies in de toekomst en daarom is het zeer belangrijk dat studentleden op de hoogte zijn van de inhoud en vorm van de OER. De OER is altijd erg ingewikkeld om te lezen. Bovendien hebben veel studenten nog nooit een OER gezien voor ze aangesteld worden als lid van een opleidingscommissie. Om deze reden is het zeer belangrijk dat studentleden deze training krijgen aangeboden.

3. Training 'contact met de achterban': zichtbaarheid en bereikbaarheid van de opleidingscommissies worden door bijna alle faculteiten als zeer slecht omschreven. Het is daarom belangrijk dat leden van de opleidingscommissie goed weten hoe ze hun achterban op de hoogte moeten brengen van de dingen die worden besproken binnen de opleidingscommissie. Bovendien is het zeer belangrijk dat studenten met problemen binnen de opleiding bij de opleidingscommissie kunnen aankloppen.
4. Training vergadertechnieken: docentleden, het afdelingsbestuur en het faculteitsbestuur zijn vaak ervaren op het gebied van vergaderen. Studenten hebben deze ervaring vaak echter nog niet. Om studenten de vereiste vergadertechnieken aan te leren is deze training zeer belangrijk. De competenties en het leereffect van deze training zullen ten goede komen aan het functioneren van de medezeggenschap en dit zal de kwaliteit van het onderwijs verbeteren.

Controle

Gezien de verantwoordelijkheden van de opleidingscommissies, is het van groot belang dat er op toegezien wordt dat zij hun taken op de juiste manier uitoefenen. Bij dit onderwerp zien we wederom grote verschillen tussen de faculteiten. Bij de Faculteit Wis- en Natuurwetenschappen, bijvoorbeeld, worden de opleidingscommissies gecontroleerd door de Undergraduate School of Sciences. De faculteit Letteren kent een overkoepelend orgaan, Network of Arts, maar bij de opleidingscommissies is de studentassessor van het faculteitsbestuur verantwoordelijk voor de controle. Wij willen graag zien dat er duidelijke richtlijnen zijn voor de controle van opleidingscommissies. In hoofdlijnen zal de studentassessor hiervoor eindverantwoordelijk zijn. Op een aantal faculteiten echter, is er al een overkoepelend orgaan dat overzicht en toezicht houdt. Lijst Calimero ziet het belang in van deze organen en raadt aan om de inhoudelijke taak bij deze organen te laten liggen. De studentassessor houdt in dit geval toezicht op het overkoepelend orgaan. De implementatie van onderstaande richtlijnen zal bijdragen aan de controle van opleidingscommissies:

- Op elke faculteit is het faculteitsbestuur eindverantwoordelijk voor de opleidingscommissies. De taken die hieruit voortvloeien worden ondergebracht bij de studentassessor. Dit betekent onder andere dat hij/zij erop toeziet dat alle opleidingscommissies gevuld worden en dat hierbij het wettelijk vereiste ratio docent/student (1/1) wordt gehanteerd.
- Op sommige faculteiten is er een overkoepelend orgaan voor studentenvertegenwoordiging. Voorbeelden van dergelijke organen zijn Bèstastuf (FWN), Pro Geo (FRW) en Network of Arts (LET). Binnen een overkoepelend orgaan moet een verantwoordelijk persoon worden aangesteld voor opleidingscommissies. Deze persoon controleert en begeleidt opleidingscommissies op de desbetreffende faculteit in samenwerking met de andere bestuursleden van dit overkoepelend orgaan. Op kleine faculteiten zonder dergelijk orgaan is de studentassessor hiervoor verantwoordelijk.
- Aangezien de studentassessor op elke faculteit eindverantwoordelijk is voor opleidingscommissies, moet in het overkoepelend orgaan de studentassessor in ieder geval eindverantwoordelijk zijn voor de opleidingscommissies.
- Tussen de faculteitsraad, de verschillende opleidingscommissies en eventueel studieverenigingen kan een overleg plaatsvinden. Het koepelorgaan draagt de verantwoordelijkheid om dit te faciliteren. Op kleine faculteiten blijft de verantwoordelijkheid in handen van de studentassessor.
- In het faculteitsreglement moet duidelijk worden vastgelegd wat de verhouding is tussen de faculteitsraad en de opleidingscommissies. Daarnaast moet inzichtelijk zijn op welk deel van de OER de faculteitsraad instemming heeft en op welk deel van de OER de opleidingscommissies instemming heeft.
- Op sommige faculteiten hebben de opleidingscommissies een eigen secretariaat dat administratieve taken van deze commissies op zich neemt. Indien dit niet het geval is, moet er minimaal 0.3 fte per faculteit worden vrijgemaakt voor iemand die alle opleidingscommissies in

kaart brengt en die voorziet in de administratieve organisatie van opleidingscommissies. Deze persoon is ook verantwoordelijk voor het delen van het overdrachtsdocument en het maken van de melding dat er nieuwe leden voor de opleidingscommissies worden gezocht.

Conclusie

Onze voorstellen zijn gebaseerd op de informatie die wij hebben verzameld op de verschillende faculteiten. We willen met onze notitie een sterk centraal kader stellen dat door de faculteiten kan worden ingevuld. Het is belangrijk dat opleidingscommissies op alle faculteiten gelijke kansen krijgen. Met deze voorstellen hopen we de opleidingscommissies aan de RUG te versterken en daarmee de kwaliteit van het onderwijs aan de RUG nog verder te verbeteren. Excellent onderwijs is immers de kracht van de RUG en in het belang van alle studenten. Daarom zal Lijst Calimero zich altijd inzetten voor het verbeteren van de kwaliteit van het onderwijs.

Bijlage 1: Onderzoek opleidingscommissies per faculteit

Werving

- Hoe wordt er geworven voor nieuwe leden? Denk hierbij aan:
 - Post op Nestor
 - Mail vanuit faculteit
 - Via studieverenigingen
 - Persoonlijk
- Zijn er problemen met het aantrekken van voldoende studentleden?

Aanstelling

- Hoe ziet de sollicitatieprocedure eruit? Denk hierbij aan:
 - Moet je een CV aanleveren?
 - Moet je een sollicitatiebrief aanleveren?
 - Moet je op gesprek komen?
- Wie gaat er over de aanstelling?
 - Is er een overkoepelend bestuur op de faculteit die alle sollicitaties afneemt?
 - Zo nee, wie selecteert dan de OC-leden?

Samenstelling

- Hoeveel OC's zijn er aangesteld op de betreffende faculteit?
- Zitten bachelor- en masterstudenten hier samen in, of zijn er aparte OC's voor bachelor/master programma's?

Inwerken

- Is er een overdrachtsdocument?
- Is er een bijeenkomst voor alle nieuwe OC'ers waarin hun rechten en plichten worden uitgelegd?
- Is er een andere manier waarop OC-leden op de hoogte worden gesteld van hun taken en verantwoordelijkheden?

Inhoudelijk

- Welke onderwerpen worden er over het algemeen besproken? Denk hierbij aan:
 - OER
 - NSE
 - Curriculum
 - Vakevaluaties; of gebeurt dit door een ander orgaan?
- Wat wordt er gedaan aan terugkoppeling n.a.v. die vergaderingen? Hebben studenten het idee dat er daadwerkelijk iets met hun input gebeurt?
- Hoe vaak wordt er vergaderd?
- Hoe lang duren de vergaderingen gemiddeld?

Bereikbaarheid

- Op wat voor manieren kan de OC bereikt worden? Denk hierbij aan:
 - Contact gegevens op Nestor
 - Eigen website
 - Vermelding op RUG website
 - Studieverenigingen
- Heeft jouw contactpersoon het idee dat studenten zich bewust zijn van het bestaan van de OC en hoe zij deze kunnen benaderen?

Overig

- Wat is de compensatie voor deelname aan OC?
- Is er een overkoepelend orgaan die de OC's controleert?
- Is jouw contactpersoon bekend met de wetswijziging; en zo ja, zijn er op die faculteit al concrete plannen om deze wijzigingen door te voeren per 1 september 2017?