

Een waardevol diploma

Verkiezingsprogramma Lijst Calimero 2017-2018



Lijst Calimero

Een waardevol diploma

Verkiezingsprogramma Lijst Calimero 2017-2018

Er zijn veel manieren om je studententijd in Groningen vorm te geven. Maar één ding hebben we allemaal met elkaar gemeen: als we onze studententijd straks achter ons laten en onze toekomst tegemoet gaan, willen we dat doen met een waardevol diploma op zak. Een diploma dat ons op weg helpt onze dromen te verwezenlijken.

De waarde van jouw diploma staat of valt bij de kwaliteit van het onderwijs aan de Rijksuniversiteit Groningen. Lijst Calimero is de studentenpartij die zich al meer dan twaalf jaar inzet voor de kwaliteit van het onderwijs aan onze universiteit. Goed onderwijs betekent voor ons dat studenten goed voorbereid zijn op hun toekomst, dat de student in het onderwijs centraal staat en dat we studeren in een gezonde studieomgeving. De kwaliteit van het onderwijs wordt bepaald door drie belangrijke elementen: de inhoud van het onderwijs, de vorm van het onderwijs en de studieomgeving. Oftewel: wat studeren we, hoe studeren we en waar studeren we?

Lijst Calimero zet zich al jarenlang in om deze drie elementen op onze universiteit zo goed mogelijk te ontwikkelen voor studenten. Met een duidelijke visie op onderwijs willen wij het belang van studenten centraal stellen bij de discussies die wij voeren in de universiteit. Wij komen op voor de belangen van alle studenten. Op het niveau van de Universiteitsraad gaat het om het sturen en meedenken op hoofdlijnen die belangrijk zijn voor de hele universiteit. Met onze duidelijke onderwijsvisie proberen we richting te geven aan ontwikkelingen binnen het onderwijs. Dit vraagt om het meedenken en kritisch zijn op grote lijnen, maar soms ook om het aanpakken van kleine, praktische problemen.

De afgelopen jaren hebben we bewezen dat we veel bereiken door ons constructief en waar nodig kritisch op te stellen. Zo kunnen we het beleid zo direct mogelijk beïnvloeden. Dit betekent dat we veel in gesprek zijn met de mensen die binnen de universiteit verantwoordelijk zijn voor het onderwijsbeleid. Beleid maak je op de universiteit namelijk samen, met mensen binnen de universiteit en de studentengemeenschap. Anderzijds betekent dit niet dat we ons niet kritisch durven op te stellen.

Dit verkiezingsprogramma weerspiegelt de visie van Lijst Calimero op onderwijs waarmee wij de waarde van jouw diploma willen verbeteren, omdat jouw toekomst onze prioriteit heeft. Om jouw belangen als student ook volgend jaar weer zo goed mogelijk te kunnen vertegenwoordigen hebben we deze verkiezingen jouw stem nodig. Kies daarom ook dit jaar weer voor kwaliteit, kies voor Lijst Calimero!

De 13^e kandidaatsfractie van Lijst Calimero

Henk-Jan Wondergem, Hester Druijff, Léon Melein, Denise Mensonides, Kevin Schilder, Lieuwe Mulder, Janja Končan, Robbert-Jan van de Werken en Enisa Doko.

Samenvatting

1. Toekomstgericht onderwijs – De inhoud: wat studeren we?

- Het aanbod universiteitsbrede minoren moet worden uitgebreid
- Studenten moeten de mogelijkheid hebben om makkelijker te schakelen.
- Studenten moeten beter geholpen worden bij het verbeteren van academische taalvaardigheid
- Meer interdisciplinaire projecten
- Alleen studies internationaliseren als het bijdraagt aan de kwaliteit van het onderwijs
- De kwaliteit van het onderwijs aan de RUG mag niet lijden onder de oprichting van de branch campus in Yantai (UGY)
- De Career minor moet beschikbaar worden voor alle studenten
- Alle trainingen van Career Services moeten gratis toegankelijk zijn
- Goede balans creëren tussen fundamenteel en marktgestuurd onderzoek

2. Studentgericht onderwijs – De vorm: hoe studeren we?

- De opbrengsten van het leenstelsel moeten worden geïnvesteerd in meer docenten
- Verschillende vormen van toetsen gebruiken
- Studenten moeten meer feedback krijgen
- Alle hoorcolleges moeten online beschikbaar zijn
- Meer digitaal toetsen
- Meer gebruik maken van persoonlijke digitale opdrachten
- Studenten moeten betrokken worden bij de besteding van de opbrengsten uit het afschaffen van de basisbeurs
- Vakevaluaties moeten vooraf inzichtelijk zijn
- Het instemmingsrecht op de branch campus in Yantai inzetten om de stem van studenten te laten horen
- De universiteit moet investeren in een nieuwe website
- Administratieve procedures moeten op alle faculteiten hetzelfde zijn
- Alle gebouwen inclusief lokaalnummers opnemen in Google Maps

3. Een gezonde studieomgeving – De randvoorwaarden: waar studeren we?

- Er moeten studieloopbaanadviseurs worden aangesteld
- De RUG moet een campagne opzetten om meer bewustzijn te creëren over de mentale gezondheid van studenten
- 's Avonds geen colleges en tentamens meer
- Meer bestuursmaanden voor studieverenigingen
- De RUG moet haar verantwoordelijkheid blijven nemen voor de huisvestingsproblematiek van internationale studenten
- De uitbesteding van Food & Drinks moet leiden tot kwaliteitsverbetering.
- Voldoende, goede studieplekken beschikbaar
- Meer werkplekken voor groepen

Inhoudsopgave



1 Toekomstgericht onderwijs – De inhoud: wat studeren we? 5

- 1.1 Meer keuzevrijheid binnen het studieprogramma 5
- 1.2 Aandacht voor het ontwikkelen van academische vaardigheden 5
- 1.3 Internationaliseren mag geen doel op zich zijn 6
- 1.4 Een academische voorbereiding op de arbeidsmarkt 7
- 1.5 De verbinding tussen onderwijs en onderzoek behouden 7



2. Studentgericht onderwijs – De vorm: hoe studeren we? 9

- 2.1 Aandacht voor iedere student 9
- 2.2 Het studieprogramma moet meer zijn dan losse tentamens 10
- 2.3 Slim omgaan met nieuwe digitale middelen 10
- 2.4 De mening van studenten moet beter gehoord worden 11
- 2.5 Betere informatievoorziening en minder bureaucratie 12



3. Een gezonde studieomgeving – De randvoorwaarden: waar studeren we? 13

- 3.1 Meer aandacht voor studiedruk en mentale gezondheid 13
- 3.2 Voldoende ruimte voor zelfontplooiing 13
- 3.3 Goed omgaan met de gevolgen van internationalisering 14
- 3.4 Goede studiefaciliteiten in universiteitsgebouwen 14



1. Toekomstgericht onderwijs

De inhoud: wat studeren we?

Het belangrijkste van een universitaire opleiding is de inhoud van het studieprogramma. Het onderwijs moet zo worden ingericht dat studenten klaar zijn voor de toekomst, ook al is deze veranderlijk. Lijst Calimero ziet hierin het belang van een sterke academische inhoudelijke basis en de koppeling met academisch onderzoek, maar ook dat van het ontwikkelen van vaardigheden en voorbereiding op de arbeidsmarkt. Studenten moeten gestimuleerd worden om hun eigen interesses te volgen want alleen op die manier halen we als studenten het meeste uit onze studie.

1.1 Meer keuzevrijheid binnen het studieprogramma

De studieprogramma's moeten een sterke inhoudelijke basis hebben. Tegelijkertijd ziet Lijst Calimero dat de interesses van studenten breder zijn dan hun eigen studieprogramma, bijvoorbeeld wat betreft specialisaties en minoren. Het totaal aan vakken moet samen zorgen voor een waardevol diploma. Lijst Calimero vindt dat studenten een deel van die vakken zelf moeten kunnen kiezen, om zo richting te geven aan hun studie. Op die manier kan iedere student zijn diploma naar eigen wens vormgeven en zich onderscheiden van zijn medestudenten.

Programmapunten

- **Het aanbod universiteitsbrede minoren moet worden uitgebreid.**
Lijst Calimero wil inzetten op toekomstgerichte, universiteitsbrede minoren die voor alle studenten toegankelijk zijn. Zo pleit Lijst Calimero voor een universiteitsbrede minor Career en een minor Retorica, die hieronder uitgebreider aan bod komen.
- **Studenten moeten de mogelijkheid hebben om makkelijker te schakelen.**
Studenten moeten de mogelijkheid blijven houden om later in hun studie over te stappen op een andere studierichting. Toegankelijke pre-masters vergroten de mogelijkheden van bachelorstudenten en doen recht aan de individuele ontwikkeling van studenten. Daarbij moet ook duidelijker naar studenten gecommuniceerd worden dat het vaak mogelijk is om al tijdens de bachelor, bijvoorbeeld in de minorruimte, vakken te volgen bij een andere faculteit.
- **Honours College moet uitdagender worden en beter georganiseerd zijn.**
Nog te vaak stoppen studenten met Honours College omdat het niet uitdagend genoeg is. Daarnaast moeten studenten beter geïnformeerd worden over de mogelijkheid tot het volgen van Honours College en wat dit voor jou betekent als student.

1.2 Aandacht voor het ontwikkelen van academische vaardigheden

Het wordt steeds belangrijker dat studenten naast een sterke inhoudelijke basis ook beschikken over een breed scala aan vaardigheden, waarmee zij later breder inzetbaar zijn en zich snel kunnen aanpassen aan een wereld die zich snel ontwikkelt. De RUG onderschat het belang van academische en praktische vaardigheden. De RUG moet studenten daadwerkelijk gaan helpen bij het ontwikkelen van vaardigheden. Als dit binnen studieprogramma's onvoldoende mogelijk is, moet de RUG op centraal niveau extra begeleiding voor het ontwikkelen van vaardigheden faciliteren.

Programmapunten

- **Studenten moeten beter geholpen worden bij het verbeteren van academische taalvaardigheid.** Bij het afstuderen moet elke student beschikken over een academisch taalniveau en daar moet de RUG voor zorgen. Te veel studenten ervaren moeite bij het academisch schrijven en de RUG moet beleid ontwikkelen dat het academisch taalniveau universiteitsbreed verbetert.
- **Er moet een universitaire minor Retorica komen.** Deze minor helpt gemotiveerde studenten hun argumentatie-, redentatie- en debatvaardigheden te ontwikkelen. Deze vaardigheden dragen bij aan een academische ontwikkeling en zijn in de huidige maatschappij zeer belangrijk.
- **Meer interdisciplinaire projecten.** Vakoverstijgende projecten, zoals bijvoorbeeld interdisciplinaire Learning Communities en het Career Lab, kunnen studenten helpen bij het ontwikkelen van moderne vaardigheden zoals samenwerken, internationale competenties, ondernemerschap, leiderschap en digitale vaardigheden. Deze vaardigheden worden steeds belangrijker en daarom moeten zij een plek krijgen binnen de onderwijsprogramma's.

1.3 Internationaliseren moet geen doel op zich zijn

Onze universiteit krijgt steeds meer te maken met internationalisering en past het onderwijs hierop aan. Dit is goed, internationalisering moet een manier zijn om het onderwijs en onderzoek te verbeteren en studenten nóg beter voor te bereiden op de toekomst, maar het mag geen doel op zich zijn. Lijst Calimero is tegen kwantitatieve doelstellingen, zoals een minimumpercentage internationale studenten. Tegelijkertijd zijn we positief over internationaliseringsprojecten die bijdragen aan een studieomgeving waar Nederlandse en internationale studenten zich allemaal thuis voelen. Vorig jaar hebben we bijvoorbeeld het 'Buddy Program' gelanceerd in samenwerking met ESN om internationale studenten kennis te laten maken met het Groningse studentenleven.

Programmapunten

- **Internationalisering is meer dan alleen verengelsing van studies.** Lijst Calimero is actief betrokken bij de vormgeving van projecten die gericht zijn op internationalisering binnen de studieprogramma's, zoals International Classroom: het bewerkstelligen van een leeromgeving waar mensen met uiteenlopende achtergronden deel van uitmaken. Samenwerken met mensen met diverse achtergronden, perspectieven en ideeën is een verrijking voor de studieprogramma's.

- **Alleen studies internationaliseren als het bijdraagt aan de kwaliteit van het onderwijs.** Lijst Calimero vindt dat internationalisering altijd moet bijdragen aan de kwaliteit van het onderwijs, bijvoorbeeld als het onderzoeksveld ook internationaal georiënteerd is. Voor sommige studies is internationalisering daarom vanzelfsprekend, maar voor andere niet. Het aantrekken van meer internationale studenten mag geen argument zijn om programma's te internationaliseren.
- **Er moet een Engelse taaleis worden opgenomen in de basiskwalificatie voor docenten.** De kwaliteit van het onderwijs komt in gevaar als docenten niet in staat zijn hun vak in correct Engels te doceren. Met het verregaande internationaliseringsbeleid van de RUG wordt de Engelse taalvaardigheid van docenten steeds belangrijker, daarom pleit Lijst Calimero voor het opnemen van minimaal C1-niveau Engelse taalvaardigheid in de Basiskwalificatie Onderwijs (BKO).
- **De RUG moet studieverenigingen financieel ondersteunen met internationaliseren.** Studieverenigingen zijn steeds vaker genoodzaakt mee te gaan in het internationaliseringsbeleid van de RUG. Het internationaliseren van studieverenigingen kost geld en daarom hebben studieverenigingen financiële ondersteuning nodig. Onlangs heeft de RUG hiervoor een beperkt bedrag beschikbaar gesteld. Lijst Calimero pleit voor structurele financiële ondersteuning voor de internationalisering van studentenorganisaties.
- **De kwaliteit van het onderwijs aan de RUG mag niet lijden onder de oprichting van de branch campus in Yantai (UGY).** Het afgelopen jaar heeft Lijst Calimero meerdere malen zijn zorgen geuit over de gevolgen voor de kwaliteit van het onderwijs als UGY wordt geopend. We zijn bang dat te veel goede docenten zullen vertrekken en dat de opleidingen dit niet kunnen opvangen. Op dit moment steunen we de plannen voor UGY daarom niet. Alleen als de RUG kan garanderen dat de kwaliteit gewaarborgd blijft zullen we uiteindelijk instemmen. *Een uitgebreide versie van ons standpunt over Yantai lees je op de website.*

1.4 Een academische voorbereiding op de arbeidsmarkt

Studenten moeten op een academisch niveau voorbereid worden op de arbeidsmarkt en het moet voor hen mogelijk zijn om al tijdens het programma in aanraking te komen met het bedrijfsleven. De RUG scoort in de Nationale Studenten Enquête (NSE) al jaren slecht als het aankomt op de aansluiting op de arbeidsmarkt van haar programma's. Nu een universitair diploma steeds vaker geen garantie meer biedt op het vinden van een baan en tegelijk werkgevers verwachten dat je breed ontwikkeld bent en relevante ervaring hebt opgedaan, is het noodzakelijk dat de universiteit hier aan gaat werken.

Programmapunten

- **De Career minor moet beschikbaar worden voor alle studenten.** Lijst Calimero diende onlangs een voorstel in om dit mogelijk te maken. Deze minor biedt studenten de mogelijkheid voor 15 punten stage te lopen en voor 15 punten academische 'employability' vakken te volgen. Hierdoor kunnen alle studenten die dat willen, tijdens hun studie extra vaardigheden leren om zich voor te bereiden op hun toekomstige loopbaan.

- **Alle trainingen van Career Services moeten gratis toegankelijk zijn voor alle RUG studenten.** Lijst Calimero vindt dat studenten kosteloos gebruik moeten kunnen maken van de trainingen van Career Services. Om no-show tegen te gaan kan worden gewerkt met een borgsysteem, zoals bijvoorbeeld ook bij de Aclo gebeurt.

1.5 De verbinding tussen onderwijs en onderzoek behouden

De kracht van onze universiteit is de continue wisselwerking tussen academisch onderwijs en onderzoek. De Rijksuniversiteit Groningen onderscheidt zich door zijn goede onderzoek en dit draagt bij aan de kwaliteit van het onderwijs. Bovendien vervult zij hiermee een belangrijke maatschappelijke functie. De verbinding tussen onderzoek en onderwijs moet gekoesterd blijven en bewaakt worden. Het uitgangspunt van een universitaire opleiding is het ontwikkelen van een wetenschappelijk werk- en denkniveau, daarom is het voor iedere student belangrijk om kennis te maken met wetenschappelijk onderzoek. Bovendien zal een deel verbonden blijven aan de universiteit.

Programmapunten

- **Goede balans creëren tussen fundamenteel en marktgestuurd onderzoek.**
Het is ontzettend belangrijk dat er altijd voldoende middelen beschikbaar blijven voor fundamenteel, niet-gebonden onderzoek. Anderzijds neemt het aandeel extern gefinancierd, marktgestuurd onderzoek aan de RUG de laatste jaren toe. Op dit moment wordt ongeveer tweederde van het onderzoeksgeld extern gefinancierd. Dit is belangrijk, want zonder externe financiering zou heel veel onderzoek simpelweg niet meer gedaan kunnen worden. Het is wel belangrijk de voorwaarde te stellen dat ook extern gefinancierd onderzoek altijd onafhankelijk blijft.
- **Onderzoeksmasters moeten beter geprofileerd worden.**
Onze universiteit onderscheidt zich door haar uitstekende onderzoeksmasters, en daar zijn we trots op. Lijst Calimero vindt dat de RUG zich moet richten op de masters waar ze goed in is. De onderzoeksmasters van de RUG zouden met name richting de eigen bachelorstudenten beter gepromoot moeten worden.



2. Studentgericht onderwijs

De vorm: hoe studeren we?

De vorm van het onderwijs bepaalt in belangrijke mate de kwaliteit. De student moet altijd centraal staan in het onderwijs. De invulling van programma's moet niet bepaald worden door de onderzoeksagenda van docenten, maar door de individuele wensen en behoeften van studenten. Studenten moeten weten waar ze aan toe zijn en zelf mee kunnen beslissen over de inhoud van hun onderwijs. Kleinschalig, interactief onderwijs is al jaren hét speerpunt van Lijst Calimero. Studenten moeten binnen het programma uitgedaagd worden om zich kritisch op te stellen en zich zo goed mogelijk te ontwikkelen. Goede en uitgebreide feedback van docenten en medestudenten is hierbij belangrijk. Bovendien moet de RUG zich aanpassen aan nieuwe ontwikkelingen en digitale mogelijkheden gebruiken om het onderwijs te innoveren en aan te laten sluiten op de studenten van nu.

2.1 Aandacht voor iedere student

In het onderwijs moeten studenten centraal staan. Er moet altijd uitgegaan worden van wat studenten willen en kunnen en niet van wat de RUG te bieden heeft. Studenten moeten binnen hun studie de ruimte krijgen om zich optimaal te ontwikkelen. Hierbij is de sleutelrol weggelegd voor kleinschalig en interactief onderwijs. In kleinschalig onderwijs ontwikkelen studenten belangrijke professionele en sociale vaardigheden, kunnen ze hun eigen leren richting geven en wordt recht gedaan aan de verschillen tussen studenten.

Programmapunten

- **De opbrengsten van het leenstelsel moeten worden geïnvesteerd in meer docenten.** Met het afschaffen van de basisbeurs werd beloofd dat de opbrengsten van het leenstelsel zouden worden geïnvesteerd in de kwaliteit van het onderwijs. Vanaf 2018 stroomt dit geld naar de hoger onderwijsinstellingen. Lijst Calimero heeft voor het jaar 2018 met het CvB afgesproken dat 70% van dit geld wordt geïnvesteerd in het aannemen van meer docenten. Zodat werkgroepen kleiner en interactiever gemaakt worden en docenten meer tijd hebben voor hun studenten, wat het leerproces ten goede komt. We zijn erg blij dat we deze afspraak hebben kunnen maken. Ook voor de toekomst moeten we ons hiervoor blijven inzetten, de komende jaren moet er structureel meer geld naar meer docenten.
- **Meer student-assistenten inzetten om kleinschaligheid te bevorderen.** Goed getrainde student-assistenten kunnen in veel gevallen ingezet worden tijdens werkcolleges om studenten te begeleiden. Meer student-assistenten aanstellen is een kostenefficiënte manier om de kleinschaligheid te bevorderen. Tegelijkertijd biedt het meer studenten de kans zich als student-assistent verder te ontwikkelen.

2.2 Het studieprogramma moet meer zijn dan losse tentamens

Studenten moeten centraal staan in het onderwijs en actief betrokken worden bij het leerproces gedurende de hele periode. Onderwijs moet activerend werken en je moet als student betrokken worden bij wat je leert. Het behalen van een vak moet niet gezien worden als een doel op zich, maar als een proces waarin de student het meeste uit zichzelf kan halen.

Programmapunten

- **Verschillende vormen van toetsen gebruiken.**
Lijst Calimero vindt dat studenten niet alleen moeten worden beoordeeld op een tentamen aan het einde van het blok. De kennis en vaardigheden van studenten moeten op verschillende manieren getoetst worden, zonder dat dit een zwaardere studielast met zich meebrengt. Dit geeft een beter beeld van wat studenten geleerd hebben tijdens het volgen van het vak. Lijst Calimero pleit daarbij voor het verlagen van het aantal meerkeuzetentamens.
- **Studenten moeten meer feedback krijgen.**
Studenten krijgen te vaak geen feedback op hun gemaakte werk, terwijl ze daar veel van kunnen leren. Lijst Calimero wil dat studenten continue feedback krijgen, digitale middelen kunnen dit makkelijker mogelijk maken.
- **Er moet meer gebruik gemaakt worden van peer review.**
Peer review houdt in dat studenten elkaars werk beoordelen op basis van door de docent gestelde richtlijnen. Hierdoor kunnen studenten meer feedback krijgen op het gemaakte werk en leren ze niet alleen van de fouten die ze zelf maken, maar ook door het werk van anderen te controleren. Door gebruik te maken van digitale middelen kan er meer gebruik gemaakt worden van peer review.
- **Beter inzetten op een doorlopende leerlijn.**
Het totaal van alle vakken binnen het studieprogramma moet studenten goed voorbereiden op de toekomst. Vakken kunnen daarom niet los van elkaar gezien worden: er moet sprake zijn van een doorlopende leerlijn waarbij het geheel van de vakken zorgt voor een waardevol diploma.

2.3 Slim omgaan met nieuwe digitale middelen

Studenten maken zelf al veel gebruik van de moderne digitale middelen, maar het onderwijs blijft nog achter. Digitalisering biedt veel mogelijkheden om het onderwijs interactief te maken, om diverser te toetsen en studenten continu van feedback te voorzien. Nieuwe digitale middelen maken het mogelijk om de voortgang van studenten beter in kaart te brengen en hier tijdens werk- en hoorcolleges op in te spelen. Aan de andere kant kan overhaaste digitalisering ook voor problemen zorgen. Lijst Calimero vindt dat er goed over digitalisering moet worden nagedacht, zodat het de kwaliteit van het onderwijs echt ten goede komt.

Programmapunten

- **Alle hoorcolleges moeten online beschikbaar zijn.**
Studenten hebben er veel voordeel van als hoorcolleges online beschikbaar zijn. Het helpt bij het voorbereiden van tentamens en maakt het voor studenten makkelijker om bijvoorbeeld twee studies met elkaar te combineren.
- **Meer digitaal toetsen.**
Digitaal toetsen biedt veel mogelijkheden om toetsen diverser te maken en studenten

op verschillende manieren te toetsen. Lijst Calimero vindt dan ook dat er meer gebruik moet worden gemaakt van digitaal toetsen, omdat dit bijdraagt aan de kwaliteit van toetsen. Daarnaast kan digitalisering het toetsen efficiënter maken voor zowel docenten als studenten.

- **Meer gebruik maken van persoonlijke digitale opdrachten.**

Nieuwe digitale middelen maken het mogelijk om opdrachten toe te spitsen op de individuele student. Slimme programma's kunnen bijhouden welk deel van de stof studenten beheersen en waar ze nog mee moeten oefenen. Lijst Calimero vindt dat de RUG deze mogelijkheden meer moet benutten.

2.4 De mening van studenten moet beter gehoord worden

Het is heel belangrijk dat de stem van studenten gehoord wordt en serieus wordt genomen. Ieder jaar zet de fractie van Lijst Calimero zich daar vol overtuiging voor in. Lijst Calimero vindt dat de medezeggenschap aan de RUG een impuls kan gebruiken. Zowel op het gebied van structureel overleg als betrokkenheid bij belangrijke dossiers, zijn er nog grote stappen te maken.

Programmapunten

- **Studenten moeten betrokken worden bij de besteding van de opbrengsten uit het afschaffen van de basisbeurs.** Met het afschaffen van de basisbeurs zijn studenten er financieel behoorlijk op achteruit gegaan. De minister heeft echter beloofd het geld dat hierdoor bespaard wordt te investeren in de verbetering van het onderwijs. Als de nieuwe minister het huidige beleid voortzet wordt hiervoor vanaf 2018 jaarlijks 6,8 miljoen euro overgeheveld naar onze universiteit. Lijst Calimero vindt het belangrijk dat studenten inspraak hebben in de manier waarop 'hun' geld wordt geïnvesteerd. Dit moet op een goede manier in de gaten worden gehouden en hierover moet constant overleg worden gevoerd met de medezeggenschap. Voor 2018 hebben we al goede afspraken kunnen maken met het CvB, we zullen er alles aan doen dit ook voor de toekomst te garanderen.
- **Vakevaluaties moeten vooraf inzichtelijk zijn.** Lijst Calimero vindt dat studenten voor ze aan een vak beginnen, inzicht moeten krijgen in de vakevaluaties van voorgaand jaar. Als studenten zien wat er met hun feedback gedaan wordt, zullen ze vaker bereid zijn de vakevaluaties in te vullen, wat de kwaliteit van vakken ten goede komt. Tegelijkertijd dwingt dit docenten om actief te werken aan het verbeteren van hun vak.
- **De positie van opleidingscommissies moet worden versterkt.** Door een wetswijziging worden opleidingscommissies vanaf september 2017 officiële medezeggenschapsorganen. Opleidingscommissies worden daardoor heel erg belangrijk voor het bewaken van de kwaliteit van de opleidingen. Lijst Calimero schreef het afgelopen jaar een plan om ervoor te zorgen dat opleidingscommissies hun nieuwe taken goed kunnen uitvoeren. Dit plan wordt nu toegepast op de faculteiten. Lijst Calimero zal er ook volgend jaar op toezien dat opleidingscommissies sterker worden, zodat ze een betere bijdrage kunnen leveren aan de kwaliteit van het onderwijs.

- **Het instemmingsrecht op de branch campus in Yantai inzetten om de stem van studenten te laten horen.** Lijst Calimero heeft in februari 2017 samen met de Personeelsfractie nieuw instemmingsrecht verworven voor de Universiteitsraad en de betrokken faculteitsraden op het plan voor UGY. Ook in de toekomst blijft Lijst Calimero kritisch op de besluitvorming rondom UGY. De branch campus mag de kwaliteit van het onderwijs en de waarde van het RUG-diploma nooit in gevaar brengen.

2.5 Betere informatievoorziening en minder bureaucratie

Studenten hebben vaak moeite met het vinden van de juiste informatie, omdat die informatie over meerdere websites verspreid staat en de RUG-websites niet gebruiksvriendelijk zijn. Daarnaast is het nog vaak onduidelijk wat een student moet doen om zich bijvoorbeeld in te schrijven voor een vak of de bachelorbul aan te vragen. Lijst Calimero vindt het de hoogste tijd dat de RUG investeert in betere informatievoorziening.

Programmapunten

- **De universiteit moet investeren in een nieuwe website.**
Veel studenten vinden iets op de RUG-website door ernaar te zoeken op Google. Lijst Calimero vindt dat dit niet langer zo kan: de RUG moet investeren in een nieuwe, gebruiksvriendelijke website waarin alle online diensten op een overzichtelijke manier gebundeld zijn. Het onoverzichtelijke Progress moet bovendien vervangen worden door een gebruiksvriendelijker alternatief binnen de vernieuwde RUG-website.
- **Administratieve procedures moeten op alle faculteiten hetzelfde zijn.**
Studenten volgen steeds vaker vakken buiten hun eigen opleiding. Dit is een goede ontwikkeling en Lijst Calimero zet zich in voor uitbreiding van deze mogelijkheden. Om dit mogelijk te maken is het wel belangrijk dat administratieve procedures gelijk getrokken worden, zodat studenten makkelijker vakken aan een andere faculteit kunnen volgen en altijd weten waar ze aan toe zijn.
- **Alle gebouwen inclusief lokaalnummers opnemen in Google Maps.**
Studenten kunnen met de verwarrende gebouw- en lokaalaanduidingen hun weg niet altijd gemakkelijk vinden. Een proef met het Harmoniegebouw heeft al laten zien dat het opnemen van gebouwen en lokaalnummers in Google Maps goed kan werken. Lijst Calimero wil dit daarom uitbreiden naar alle universiteitsgebouwen en heeft hiervoor inmiddels een voorstel ingediend.



3. Een gezonde studieuomgeving

De randvoorwaarden: waar studeren we?

Optimaal presteren lukt alleen in een omgeving waar de juiste balans wordt gevonden tussen uitdaging en ontspanning. Als student moet je kunnen genieten van je studententijd. Hierbij spelen veel factoren een rol, zoals een fijne studieuomgeving, goede ondersteuning, lekker en gezond eten, voldoende beweging en ontspanning. Het faciliteren van deze factoren valt binnen de verantwoordelijkheid van onze universiteit, ze leveren namelijk een belangrijke bijdrage aan de kwaliteit van het onderwijs. Vervolgens is het aan studenten om deze faciliteiten te gebruiken zoals zij dat willen.

3.1 Meer aandacht voor studiedruk en mentale gezondheid

Studenten ervaren in toenemende mate sociale druk, stress en studiedruk. Helaas zoeken ze daar niet altijd hulp voor, waardoor sommige studenten lang onopgemerkt met problemen rondlopen. De universiteit moet hierbij zijn verantwoordelijkheid nemen. De toegenomen studiedruk is deels ontstaan door maatregelen die genomen zijn van bovenaf en uiteindelijk heeft studiedruk negatieve gevolgen voor de prestaties van studenten. Onze universiteit moet studenten daarom goed ondersteunen, zowel bij het maken van keuzes als bij het oplossen van problemen. Daarnaast moet de universiteit proberen mentale gezondheid bespreekbaar te maken en studenten goed informeren over de beschikbare hulp.

Programmapunten

- **Er moeten studieloopbaanadviseurs worden aangesteld.**
Afgelopen maand diende Lijst Calimero een voorstel in om studieloopbaanadviseurs aan te stellen. Zij kunnen studenten helpen bij het maken van programma overstijgende keuzes, bijvoorbeeld als het gaat om een interdisciplinaire minor of het combineren van studeren en een bestuursjaar. Op dit moment kunnen studenten bij dit soort keuzes nergens terecht voor advies.
- **De RUG moet een campagne opzetten om meer bewustzijn te creëren over de mentale gezondheid van studenten.** Er heerst nog altijd een taboe op deze onderwerpen. Door het opzetten van een campagne wordt mentale gezondheid bespreekbaar en de drempel om hulp te zoeken lager.
- **Studentendecanen moeten meer uren krijgen.**
De studentendecaan is een vertrouwenspersoon. Je kunt bij hen terecht met persoonlijke en financiële problemen, en alle andere studiegerelateerde vragen die je niet binnen de opleiding kunt of wilt oplossen. Op dit moment zijn er te weinig uren voor de vertrouwenspersoon voor alle studenten terwijl de druk op studentendecanen toeneemt.

3.2 Voldoende ruimte voor zelfontplooiing

Studenten moeten de ruimte hebben om zich in hun studietijd breder te ontwikkelen. De onderwijsprogramma's van de RUG moeten een goede basis zijn voor de toekomst en tegelijk moeten studenten de ruimte hebben om zich buiten hun studie te ontwikkelen. Hiermee doe je andere belangrijke vaardigheden op die je niet binnen de studieprogramma's kunt opdoen. Daarom vindt Lijst Calimero het belangrijk dat studenten actief kunnen zijn bij studie-, sport-, cultuur-, of studentenverenigingen.

Programmapunten

- **'s Avonds geen colleges en tentamens meer.**
Een voltijdstudie heeft een werklast van veertig uur per week. Het is dus niet nodig om in de avond ook nog colleges en tentamens te hebben. Lijst Calimero wil dat de RUG de nodige investeringen doet om het capaciteitsprobleem te verhelpen, zodat studenten 's avonds de ruimte hebben hun tijd vrij te besteden.
- **Meer bestuursmaanden voor studieverenigingen.**
Nu studenten serieuzer met hun studie bezig zijn, worden studieverenigingen steeds belangrijker. Er is al jaren er een tekort aan bestuursmaanden voor studieverenigingen. De studieverenigingen hebben recht op steeds meer maanden omdat zij steeds meer inhoudelijke en sociale activiteiten zijn gaan organiseren. Lijst Calimero vindt dat er meer geld beschikbaar gesteld moet worden voor de ondersteuning van studieverenigingen omdat zij direct van waarde zijn voor de ontwikkeling van studenten.

3.3 Goed omgaan met de gevolgen van internationalisering

De RUG voert een ambitieus internationaliseringsbeleid, waardoor ieder jaar meer internationale studenten naar Groningen komen. De universiteit heeft daarbij niet alleen de verantwoordelijkheid voor goed internationaliseringsbeleid van het onderwijs, maar moet er ook daarbuiten zorg voor dragen dat internationale studenten goed worden opgevangen en worden opgenomen in de Groninger studentengemeenschap.

Programmapunten

- **De RUG moet haar verantwoordelijkheid blijven nemen voor de huisvestingsproblematiek van internationale studenten.** Deze kwetsbare groep studenten heeft moeite met het vinden van goede huisvesting voor een redelijke prijs. De RUG moet de verantwoordelijkheid nemen om hen te begeleiden bij het vinden van goede huisvesting door middel van goede communicatie over huisvesting.
- **De introductieperiode voor internationale studenten moet worden verbeterd.** Zo moet de KEI-week aantrekkelijk zijn voor internationale studenten en moet er in de periode tussen de KEI-week en het begin van het academisch jaar meer activiteiten voor internationale studenten worden georganiseerd, zodat zij zich meer welkom voelen in Groningen.
- **Erasmus Student Network Groningen (ESN) moet een eigen pand krijgen.** ESN Groningen is een van de grootste studentenorganisaties van Groningen en heeft een belangrijke functie voor de inclusie van internationale en Nederlandse studenten. ESN Groningen heeft op dit moment nog geen eigen huisvesting en Lijst Calimero vindt dat dit er wel moet komen.

3.4 Goede studiefaciliteiten in universiteitsgebouwen

Veel studenten hebben behoefte aan goede studieplekken in universiteitsgebouwen. De universiteit moet niet alleen de plek zijn waar studenten heen gaan voor colleges, maar moet ook een plek zijn waar kan worden gestudeerd en waar plek is voor ontmoeting met docenten en medestudenten.

Programmapunten

- **De uitbesteding van Food & Drinks moet leiden tot kwaliteitsverbetering.** Afgelopen jaar is besloten Food & Drinks uit te gaan besteden. Lijst Calimero heeft hierbij 4 belangrijke voorwaarden gesteld. De prijzen mogen niet omhoog voor studenten, het aanbod moet diverser worden, het moet mogelijk blijven je eigen eten en drinken te nuttigen in de kantines en er moet gekozen worden voor een duurzame partner. We zijn betrokken bij de uitbesteding en zullen erop toezien dat er aan onze voorwaarden wordt voldaan.
- **Voldoende goede studieplekken beschikbaar.** Lijst Calimero heeft in het verleden met succes gepleit voor het weren van HBO-studenten in de UB in de tentamenperiode en het openstellen van de Harmonie studieruimte in het weekend. Ook in de toekomst moeten er voldoende studieplekken beschikbaar zijn, zowel buiten als tijdens de tentamenperiode.
- **Meer werkplekken voor groepen.** Stilteplekken in de bibliotheek moeten vaker afgewisseld worden met groepsworkplekken waar studenten kunnen overleggen voor projecten of samen hun tentamen kunnen voorbereiden.