

# De studieloopbaanadviseur

**Notitie Lijst Calimero, mei 2017**

Inhoudsopgave:

1. Inleiding
2. Achtergrondinformatie
3. Voorstel
4. Conclusie
5. De studieloopbaanadviseur in beeld

## Inleiding

De RUG stelt zich ten doel om studenten op te leiden tot academici die klaar zijn voor hun toekomst en een bijdrage kunnen leveren aan de oplossing van de wetenschappelijke en maatschappelijke vraagstukken van de toekomst.<sup>1</sup> Tegenwoordig vereist dit echter meer dan het simpelweg behalen van je diploma aan de universiteit. De arbeidsmarkt is constant in beweging en er ligt een steeds grotere nadruk op het ontwikkelen van vaardigheden. Studenten worden geacht zich extra te ontwikkelen. Dit kan binnen de onderwijsprogramma's door een tweede studie te doen, extra vakken te volgen, een minor te doen aan een universiteit in Nederland of in het buitenland of door deel te nemen aan het Honours Program. Studenten kunnen zich ook extra-curriculair ontwikkelen bijvoorbeeld als bestuurder van een studentenorganisatie, door zich actief in te zetten in commissies of door een eigen onderneming te beginnen.

Er zijn dus tal van mogelijkheden om je te ontwikkelen naast het volgen van het reguliere studieprogramma. Om informatie in te winnen over het maken van de juiste studiekeuzes gaan studenten naar de studieadviseur. Om studenten goed te kunnen adviseren, moet de studieadviseur in staat zijn studenten van voldoende informatie te kunnen voorzien zodat zij uiteindelijk zelf de juiste afweging kunnen maken. Uit de door ons ingewonnen informatie concluderen wij echter dat studieadviseurs vaak onvoldoende kennis hebben van de verschillende mogelijkheden. Ze zijn gefocust op studieprogramma's en altijd verbonden aan een specifieke faculteit of studierichting. Het ontbreekt op dit moment aan een direct

---

<sup>1</sup> Rijksuniversiteit Groningen, 'Strategisch Plan 2015-2020,' p. 4.

aanspreekpunt voor vragen over, en hulp bij, vakoverstijgende, interdisciplinaire en extra-curriculaire mogelijkheden. Deze kennis valt niet binnen het takenpakket van de studieadviseur of van één van de andere ondersteunende functies binnen de RUG.

### Achtergrond: studiedruk en keuzestress

De directe aanleiding voor het schrijven van dit voorstel is de toegenomen studiedruk onder de huidige generatie studenten. Enerzijds wordt van studenten verwacht dat zij zich ontwikkelen buiten het reguliere studieprogramma en anderzijds is er de afgelopen jaren op landelijk niveau een aantal maatregelen genomen die de druk op het studeren doet toenemen. De druk wordt dus vanaf twee kanten opgevoerd. Naar studiedruk is de afgelopen jaren veel onderzoek gedaan. Twee recente onderzoeken van het Interstedelijk Studenten Overleg (ISO) zijn gericht op de toegenomen studiedruk onder studenten.<sup>2</sup> Ook is er onlangs een onderzoek gepresenteerd door EenVandaag. Uit deze onderzoeken blijkt dat vooral de keuzestress is toegenomen. Keuzestress wordt ervaren door 44% van de jongeren en dan met name als het gaat om studiekeuze.<sup>3</sup> Gesprekken die wij hebben gevoerd met studieadviseurs van het Groninger Overleg Studieadviseurs (GOS) bevestigen ook dat de keuzestress onder studenten de afgelopen jaren enorm is toegenomen.

### Huidige vormen van ondersteuning

Een ander onderzoek van het ISO gaat specifiek in op de rol en het functioneren van studieadviseurs. Hieruit blijkt dat vaak onjuiste of onvolledige informatie door studieadviseurs wordt gecommuniceerd naar studenten.<sup>4</sup> Studieadviseurs kunnen informatie of advies geven over een bepaald studieonderdeel, de inrichting van het studieprogramma, de tentamenregelingen en wat je moet doen als je door omstandigheden studievertraging oploopt. Mocht het nodig zijn, dan kan de studieadviseur

---

<sup>2</sup> Interstedelijk Studenten Overleg, 'Studentenpsychologen: Een Stand van Zaken,' september 2016, pagina 16, <http://www.iso.nl/website/wp-content/uploads/2016/10/1617-Onderzoek-Studentenpsychologen-1.pdf>.

Interstedelijk Studenten Overleg, 'Sucstress: de Stress om Succes,' januari 2015, <https://www.iso.nl/website/wp-content/uploads/2015/01/1415-Sucstress.pdf>.

<sup>3</sup> EenVandaag, 'Helpt Jongeren Wel Eens Thuis Door Stress,' 24 maart 2016, [http://jij.eenvandaag.nl/uitslagen/65981/helpt\\_jongeren\\_wel\\_eens\\_thuis\\_door\\_stress](http://jij.eenvandaag.nl/uitslagen/65981/helpt_jongeren_wel_eens_thuis_door_stress).

<sup>4</sup> Interstedelijk Studenten Overleg, 'Kwaliteit in Studiebegeleiding: het Verschil Maken,' februari 2015, pagina 6, <http://www.iso.nl/website/wp-content/uploads/2015/05/1415-Kwaliteit-in-studiebegeleiding-Het-verschil-maken.pdf>.

een student ook doorverwijzen naar het Student Service Centre.<sup>5</sup> Bij het Student Service Centre is er ondersteuning voor studenten door de studentendecaan of een studentenpsycholoog. De studentendecaan is een vertrouwenspersoon. Je kunt bij hen terecht met persoonlijke en financiële zaken, studiekeuzekwesties en alle andere studie-gerelateerde vragen die je niet binnen de opleiding kunt of wilt oplossen. Hierbij gaat het vooral om financiële kwesties of vragen over rechten, plichten, bezwaar of beroep.<sup>6</sup> Bij de studentenpsycholoog kun je terecht met studie gerelateerde problemen, bijvoorbeeld spanningsklachten, psychische klachten, angstig of somber voelen en bij levensfase-gerelateerde problemen en identiteitskwesties.<sup>7</sup> Als laatste is Career Services er om studenten te helpen met voorbereiding op een succesvolle carrière, door trainingen, workshops en persoonlijk advies.<sup>8</sup> Over bovengenoemde verschillende functies hebben wij gesproken met de afdeling Human Resource (HR) en het Student Service Centre. Uit dit gesprek hebben wij geconcludeerd dat er op dit moment niemand direct verantwoordelijk is voor het beantwoorden van programma-overstijgende vragen. Studieadviseurs hebben de kerntaak studenten op weg te helpen binnen het studieprogramma. Bovendien kwam in het gesprek naar voren dat studieadviseurs een groot takenpakket hebben en dat ze vaak voor veel studenten verantwoordelijk zijn. Studentendecanen hebben een veel specialistischere achtergrond. Ongeveer 10% van de studenten wordt uiteindelijk doorverwezen naar het Student Service Centre. Daar gaan studenten vooral heen met psychische problemen.

### Voorstel: de studieloopbaanadviseur als oplossing

Lijst Calimero stelt daarom voor de functie van een studieloopbaanadviseur te introduceren op onze instelling. De studieloopbaanadviseur moet een verbindende schakel zijn tussen de ondersteunende functies die nu al bestaan. Een studieloopbaanadviseur moet RUG-breed ingezet kunnen worden en verstand hebben van programma-overstijgende mogelijkheden voor studenten. Het gaat hierbij dan vooral om minoren, het parallel volgen van

---

<sup>5</sup> Rijksuniversiteit Groningen, 'Afspraak Studieadviseur,' <http://www.rug.nl/let/organization/diensten-en-voorzieningen/bureau-studentzaken/afpraakstudieadviseur/>.

<sup>6</sup> Rijksuniversiteit Groningen, 'Wat Doet een Studentendecaan,' [https://www.rug.nl/education/hoezithet/studiekiezer?tcid=bureau\\_27\\_1663\\_472](https://www.rug.nl/education/hoezithet/studiekiezer?tcid=bureau_27_1663_472).

<sup>7</sup> Rijksuniversiteit Groningen, 'Studentenpsychologen,' <http://student.portal.rug.nl/infonet/studenten/studenten-service-centrum/studenten-psychologen>

<sup>8</sup> Rijksuniversiteit Groningen, 'Career Services: Careers Advice Before, During & After your Degree,' <http://www.rug.nl/careerservices/netwerk/career-services/>.

verschillende bachelors of masters, bestuurswerk, ondernemerschap, excellentietrajecten en interdisciplinaire projecten.

Facultaire studieadviseurs moeten studenten door kunnen verwijzen naar de studieloopbaanadviseur, dit maakt goed contact tussen studieadviseurs en studieloopbaanadviseurs erg belangrijk. Het moet mogelijk zijn om als student samen in gesprek te gaan met de eigen studieadviseur en de studieloopbaanadviseur zodat de student zijn/haar studie optimaal zelf kan vormgeven. Studenten moeten uiteraard ook direct, op een laagdrempelige manier, contact op kunnen nemen met de studieloopbaanadviseur. Het lijkt ons daarom goed om de studieloopbaanadviseur centraal aan te stellen maar fysiek op de faculteiten aanwezig te laten zijn. Er moet een manier gevonden worden om de studieloopbaanadviseur flexibel in te zetten zodat gebondenheid aan een bepaalde faculteit voorkomen wordt.

De studieloopbaanadviseur kan in onze ogen het beste ingebed worden bij SSCS (Student Service Centre, Career Services). Goed contact tussen de studieloopbaanadviseur en Career Services is namelijk ook zeer belangrijk. De studieloopbaanadviseur helpt studenten bij het maken van keuzes in hun studietijd voor een goede voorbereiding voor later. Als je afstudeert aan de RUG moet je immers klaar zijn voor je toekomst. Het is belangrijk dat voor specifieke vragen over arbeidsmarktvoorbereiding een samenwerking kan worden gezocht tussen de studieloopbaanadviseur en Career Services. Zo kan een student er bijvoorbeeld bij gebaat zijn de ondernemerschapsminor te gaan volgen en bij Career Services een aanvullende training te gaan doen voor het schrijven van een goed CV. Op dat moment is er een rol weggelegd voor de studieloopbaanadviseur om de student te koppelen aan de juiste minor én binnen Career Services te verwijzen naar een specifieke training. Bovendien kunnen moderne vormen van digitalisering en alumni door de studieloopbaanadviseur ingezet worden om studenten te helpen bij het maken van keuzes. Career Services is hier nu al mee bezig en daarom zou de studieloopbaanadviseur hier zeer goed op aansluiten.

## Conclusie

Binnen de huidige vormen van studieondersteuning ontbreekt, ons inziens, een belangrijke functie. Er is op dit moment nog geen direct aanspreekpunt voor vragen over, en hulp bij, vakoverstijgende, interdisciplinaire en extra-curriculaire mogelijkheden. Daarom pleiten wij voor het aanstellen van de studieloopbaanadviseur die de essentiële aanvulling zal vormen op de ondersteuning die studenten nodig hebben om alles uit hun studie te kunnen halen. Lijst Calimero vindt dat de student centraal moet staan in het onderwijs en zichzelf zo goed

mogelijk moet kunnen ontwikkelen. Ongeacht de ambities van de student, moet iedere student na het behalen van een RUG diploma vol vertrouwen kijken naar de toekomst. Om hiervoor te zorgen is goede ondersteuning zeer belangrijk, zeker binnen het huidige studieklimaat. De toegenomen studiedruk en keuzestress brengt nieuwe uitdagingen met zich mee, de universiteit moet daarin zijn verantwoordelijkheid nemen. Het creëren van de nieuwe functie van een studieloopbaanadviseur is daarbij een noodzakelijke stap.

## De studieloopbaanadviseur in beeld

